ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ABRAHAM DAVID LOPERA INCIARTE
FECHA DE NACIMIENTO: 30 JULIO 2020
EDAD: *4 AÑOS Y 4 MESES*
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO CD 10548074



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: JONATHAN RICARDO LOPERA VEGA
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: DANEILIZ PAOLA INCIARTE SOLANO.
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CALLE 67 #108 35
TELÉFONO: 3016404115

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [✖] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 29 ENERO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: ONCE MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con EPS vigente (sanitas), cuenta con una excelente salud, los padres de familia son corresponsables con cada una de sus citas y controles médicos llevando cada uno de los soportes médicos a la unidad operativa.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Cuenta con una talla y peso adecuada para la edad, durante el año presente al ingresar a la unidad operativa el niño no consumía diferentes alimentos si no solo mostraba interés por el arroz y el paz

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

rechazando cualquier fruta, proteína entre otros alimentos que apoyaban su proceso nutricional, al pasar el tiempo con cada uno de los procesos y apoyos de la madre de familia el niño actualmente recibe los alimentos, proteínas, carbohidratos, harinas, frutas entre otros que apoyan su crecimiento y estado nutricional, resaltando que aun muestra desagrado ante verduras como arvejas o habichuela pero los demás alimentos los recibe con agrado y autonomía No presenta ningún tipo de alergias o intolerancias a alimentos específicos y complementa la alimentación balanceada con actividad física que de manera recurrente y diaria se desarrolla a través de las experiencias propuestas, el transcurrir cotidiano de las jornadas y el juego libre implementado como estrategia de socialización y desarrollo corporal equilibrado. Teniendo en cuenta todo lo anterior en la última fecha antropométrica se reporta talla 96.8 cm y 14.4 kg evidenciando un peso y talla adecuado para la edad, de igual forma se recomienda continuar en casa fortaleciendo procesos de alimentación.

HISTORIA DE VIDA.

Familia nuclear conformada por papá, mamá e hijo (Abraham), la familia proviene del país de Venezuela aunque los padres son de nacionalidad colombiana y el niño venezolana; Llegan a Colombia para una mejor calidad de vida resaltando que no cuentan con ninguna red de apoyo para el cuidado del niño, toda su familia aunque esta lejos procuran estar unidos a través de redes sociales, llamadas entre otros, de esta manera Abraham y la madre de familia resaltan el vinculo afectivo con uno de sus primos maternos que presenta síndrome Down teniéndolo presenta como un hermano.

El padre de familia es el proveedor principal del hogar y la madre se dedica a los cuidados de la casa y cuidados de su hijo siendo muy responsable con cada proceso de Abraham, la madre expresa que el niño tiene gran interés por el deporte ya que con el papá constantemente practican basquetbol, de igual forma en sus tiempos libres el niño disfruta del garabateo, la expresión artística a través de la pintura u otros elementos que le permiten ser creativo, día a día fortalecen la gestión emocional resaltando que el niño reconoce sus emociones de agrado y desagrado.

ROL DE LA FAMILIA.

Abraham cuenta con padre y madre sin embargo en cada uno de los procesos del niño ha destacado el apoyo de su mamita quien constantemente pregunta que puede fortalecer o como hacerlo en casa, Abraham observa a su madre como su lugar seguro hablando constantemente de ella y brindándole un abrazo en el momento en que la ve, es un niño muy tierno y expresa gran gratitud hacia su mamita quien incluso nos acompaña en los recorridos hacia idartes estando siempre presente en los procesos del niño permitiendo un trabajo en equipo entre ella y la docente.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Al ingresar a la unidad operativa Abraham se tornaba tímido y aislado de cada uno de los niños y niñas e incluso de la docente expresando que no quería estar en el jardín si no que deseaba irse para su cada, al observar los alimentos lloraba constantemente por lo que se realizaba contención emocional y dialogo

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

constante resaltando la importancia de consumir cada alimento sin embargo se dio tiempo para este proceso respetando los tiempos del niño, al pasar los días el niño comenzó a tornarse seguro, ingresaba a la unidad operativa con mayor confianza y agrado mostrando emoción al observar algunos de sus pares con los que poco a poco formo un vínculo, por supuesto durante este proceso también se fortaleció la seguridad en la madre de familia quien expresaba gran temor al dejar a su hijo y esto ocasionaba mayor inseguridad en el niño, en ese proceso Abraham no pronunciaba muchas palabras si no por lo contrario expresaba sonidos como lo son sonidos onomatopéyicos, en especial sonidos de los dinosaurios mostrando gran interés por los mismos, por otro lado expresaba total desagrado ante texturas o elementos que lo ensuciaran, al pasar el tiempo y con cada uno de los procesos el niño actualmente disfruta de cada una de las experiencias que tengan texturas, muestra gran interés por la pintura de diferentes colores mostrando asombro y reluciendo su científico innato quien combina colores, realiza preguntas y formula diversas hipótesis, es un niño independiente en el momento de recibir los alimentos, en ocasiones solicita ayuda pero basta con sentir la compañía de la docente al lado para de esta manera poder continuar con su proceso de alimentación, su lenguaje aunque aun no es clara su vocalización Abraham se da a entender e incluso repite si es necesario, este proceso de comunicación ha sido fortalecido en los diferentes contextos del niño permitiendo de esta manera una expresión constante.

Su empatía se resalta ya que esta atento a las necesidades de sus pares, ayuda a la docente e incluso pregunta si todo esta bien o si necesitan ayuda, al observar algún niño o niña triste brinda un abrazo y en ocasiones un beso indicando "todo estará bien", su gestión emocional avanza día a día reconociendo sus emociones y expresando como se siente, en momentos de ira se aleja un momento toma un respiro y retoma con su experiencia, en cuanto a su expresión artística también se evidencia un avance mostrándose en etapa pre esquemática controlada dando forma a sus garabatos, creando historias durante la creación de sus dibujos, tiene buena precisión al tomar el lápiz y disfruta de ser observado en estas experiencias artísticas, de igual forma baile de manera dirigida y espontanea motivando a los demás a participar.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Julia Fernanda Ortiz

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Zaida Cueno

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Daniliz Inciarte

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

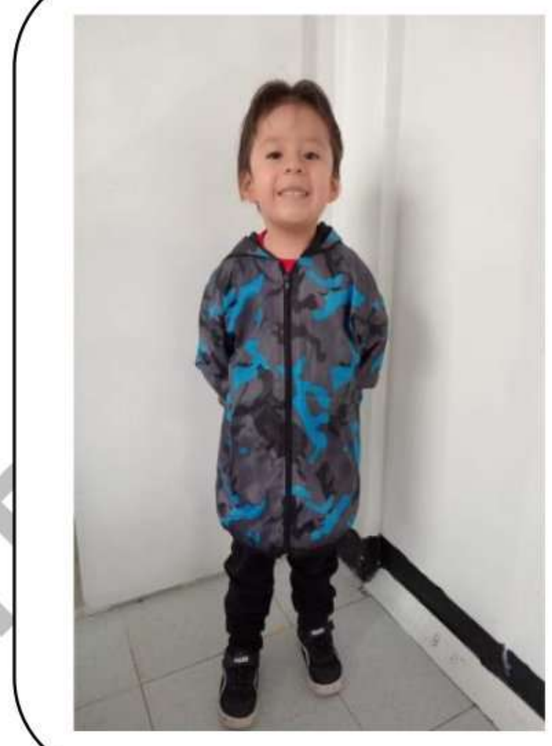
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: GABRIEL FELIPE SANCHEZ MARIN
FECHA DE NACIMIENTO: 16 ABRIL 2020
EDAD: 4 AÑOS Y 7 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1015000221



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: JESUS ANTONIO SANCHEZ SANCHEZ
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: NATALIA VICTORIA MARIN GUTIERREZ.
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CRA 107 C # 64 C 06
TELÉFONO: 3212196849

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 11 JULIO 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 16 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

El niño cuenta con EPS vigente (famisanar), cuenta con una excelente salud, los padres de familia son corresponsables con cada una de sus citas y controles médicos llevando cada uno de los soportes médicos a la unidad operativa.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

A lo largo del año se ha evidenciado una buena alimentación balanceada en Gabriel, el niño expresa desagrado por los hígados y preferencias por los alimentos blandos o con caldo expresando de manera verbal cuando algo le gusta y cuando no, espera a ser motivado por la docente sin embargo se ha logrado que el niño consuma sus alimentos solo de manera independiente y autónoma apoyando a sus pares alrededor para que sigan su ejemplo, teniendo en cuenta todo lo anterior en la ultima topa antropométrica se evidencia que presenta peso adecuado para la talla y talla adecuada para la edad 90 cm y 12,3 kg ; lo cual refleja la adopción de hábitos alimentarios saludables a través del consumo de una alimentación equilibrada, suficiente, adecuada que garantiza un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo.

HISTORIA DE VIDA.

Familia conformada por papá y mamá los cuales son de Bogotá de igual forma que la hermana y Gabriel, la hermana se llama maría José Sánchez Marín tiene 12 años y estudia en el colegio fe y alegría de la Mercedes.
Gabriel es muy sociable trata de encajar rápido en donde se encuentre, le gusta reír jugar .sus gustos son jugar fútbol ir al parque bailar, el referente afectivo es su papá.
Actividades que realicemos todos como ver películas, ir al parque, jugar escondidas, salir a comer, al igual que en la casa son momentos en los cuales estamos mamá papá y ellos dos, en la casa Gabriel prefiere estar jugando ya sea con sus carros o con su mascota o si bien viendo televisión tiene demasiada energía y no se enfoca en una sola actividad.

ROL DE LA FAMILIA.

Se evidencian como padres comprometidos con el aseo personal del niño, cepillado de dientes, baño diario, corte de uñas, alimentación balanceada entre otros, la comunicación es buena con los padres en caso de inasistencia, es un poco complejo el compromiso con los certificados de salud solicitados ya que en ocasiones indican asistir a las citas pero no presentan soporte en el tiempo correspondiente por lo que durante todo el año han presentado compromiso de certificado odontológico.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Gabriel habla de sus padres, hermana y abuelos sin embargo la comunicación constante y quien esta atento a los procesos del niño o situaciones que se presenten es el padre quien menciona cualquier situación de salud, novedades entre otros.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Gabriel resalta por sus excelentes habilidades comunicativas, el niño muestra interés por socializar con cada uno de sus pares caracterizándose por ser un niño empático, solidario y gentil con los demás siempre atento a las necesidades de los demás, en un inicio mostraba desagrado por algunos alimentos o buscaba siempre la ayuda de la docente para consumir los alimentos sin embargo al pasar el tiempo y reforzando cada uno de los procesos logramos que de manera independiente y autónoma recibiera cada uno de los alimentos e incluso los clasifica de manera voluntario, durante lo largo del año formo un vínculo afectivo con un par llamado Ángel con quien comparte gran parte del tiempo preocupándose constantemente por si viene, necesita colaboración en algo entre otras cosas.

Sus habilidades artísticas se han fortalecido a través de diversas experiencias en las cuales garabatea constantemente y disfruta hacerlo, tiene una buena precisión del lápiz y se encuentra en etapa pre esquemática controlada ubicando diversos detalles a sus obras artísticas y exponiéndola a sus pares, de igual forma disfruta las experiencias con pintura de diversos colores siendo un científico innato mezclando colores o diversos elementos y mostrando asombro durante su exploración, también formula preguntas y diversas hipótesis ante lo que observa, olfatea, escucha y palpa con sus manos o pies.

Gabriel reconoce las partes de su cuerpo y el cuidado de los mismos, durante las experiencias de prevención de diversas situaciones es caracterizado por los diversos aportes que realiza indicando que hay partes de nuestro cuerpo que son privadas, el niño disfruta de la lectura en voz alga y la lectura pictográfica mostrando siempre sus habilidades comunicativas en el dialogo fluido.

DOCUMENTO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luisa Fernanda Ortiz T.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Paula Cueno A

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Powered by CamScanner

JESUS SANCHEZ SANCHEZ

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 04/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SAMANTA PINZON MENDEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 19 JUNIO 2020
EDAD: 4 AÑOS 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1015000394



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: CALIXTO PINZON RIOS
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: BLANCA MILENA MENDEZ SALAMA.
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: YALILA SALAMA MONTOYA

DIRECCIÓN: CALLE 64 #106 A 51
TELÉFONO: 3115675284

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 22 ENERO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: ONCE MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con EPS vigente, cuenta con una excelente salud, la familia es corresponsables con cada una de sus citas y controles médicos llevando cada uno de los soportes médicos a la unidad operativa.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A lo largo del año da cuenta de un buen estado de salud que le permite asistir de manera regular al Jardín Infantil, así como participar en las distintas experiencias desarrolladas dentro del mismo; no presenta ninguna condición de salud que le impida convivir con otros o genere limitantes en su accionar corporal, físico o emocional. Se llevó a cabo la culminación de la toma antropométrica del año lectivo 2024 en donde se reportó en talla 1.00 y 18,2 kg estando en riesgo de sobre peso y talla adecuada para la edad teniendo en cuenta lo anterior la familia ha asistido a taller de educación alimentaria y nutricional, en donde se ha promovido la importancia de establecer horarios fijos de alimentación, Se ha sensibilizado en la adopción de Hábitos alimentarios saludables que se garantiza a través del consumo de los 7 grupos de alimentos diariamente, se ha enfatizado en la importancia de evitar el consumo de alimentos ultra procesados, los cuales aportan gran cantidad de calorías vacías, sodio, Grasas saturadas y azucares añadidos. A través de las sesiones desarrolladas los padres de familia han reconocido los beneficios de la actividad física y su influencia en el estado nutricional.

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Samanta se conforma de papá y mamá y su hermano mayor., samanta nació en Bogotá sus actividades principales son el arte baile y cantar es una niña dinámica alegre su referente afectivo son sus abuelos y padres y sus referentes pares son sus primos sus actividades principales son pintar dibujar ayudar en el aseo de la casa le gusta salir al parque al cine y ama los animales sus miedos es quedarse sola la oscuridad.

ROL DE LA FAMILIA.

Samanta pertenece a una familia extensa de la cual padre y madre trabajan por lo tanto la comunicación con ellos es un poco limitada, normalmente quien asiste a cada una de las reuniones y esta atenta a los procesos de la niña es la abuela materna quien atiende a cada una de las necesidades de la niña, suelen ser muy comprometidos en el proceso de hábitos de higiene, alimentación y salud.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Iniciaremos destacando las habilidades que posee la niña en cuanto a sus formas de relacionamiento, con sus pares se muestra empática ante las situaciones de los demás, se relaciona de forma tranquila y generalmente prefiere los juegos colectivos con todos sus pares siendo cómplices de aventuras en el aula con quien comparte todos los momentos del día y si se presentan desacuerdos con los demás pares, se protegen mutuamente lo que ha resultado ser muy interesante, se observa empática frente a las situaciones que se presentan con los demás mostrándose respetuosa y tranquila frente a los desacuerdos. En cuanto a las relaciones con su docente logra establecer un vínculo de confianza que la ha motivado a dejar a un lado los juguetes que traen de casa, sus interacciones son más seguras en el grupo lo cual se observa en su forma de expresarse en su entorno además mantiene contantes muestras de cariño hacia su maestra.

Refleja su dulzura, delicadeza y feminidad en las acciones que realiza, transmite con sus palabras amabilidad, respeto, empatía e interés por el bienestar de quienes le rodean, desde sus interacciones

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

brinda tranquilidad, comparte cálidos abrazos, palabras de motivación, afecto, se acerca con sutileza a sus pares generando vínculos desde la calma y el reconocimiento del ser, es por ello que dota de serenidad los ambientes que comparte con los demás, y de esta manera sus pares la reconocen y la respetan.

Las experiencias de exploración del medio la han llevado a crear pequeñas hipótesis de acuerdo a los elementos que observa donde descubre a través de sus sentidos características de color, tamaño entre otras cualidades con las que interactúa para luego realizar procesos de clasificación según 2 o 3 atributos.

Le agrada la conversación con su "yo interior" por lo que en ocasiones se le observa manifestando frases a manera intima, comentando silenciosamente lo que percibe, así mismo, se integra a las experiencias, inicialmente de un modo analítico, observador, sigiloso, e interpretativo para después plantear momentos de gozo a nivel colectivo, de igual forma resalta por sus habilidades comunicativas, su vocalización en el dialogo con sus pares, disfruta de la observación activa en diferentes momentos y lo expresa a su docente, habla con fluidez y comparte diferentes historias de su vida cotidiana y experiencias en su núcleo familiar, disfruta de la lectura pictográfica poniendo en evidencia sus habilidades comunicativas y espontaneidad, demuestra con gentileza, respeto y amabilidad sus intenciones de proteger y ayudara los demás

En los ambientes donde se promueve el fortalecimiento de su comunicación muestra interés por el material impreso como los libros y revistas donde atribuye sentido al código escrito interpretando las imágenes y algunos textos que el propone, disfruta de la lectura y de las conversaciones que surgen en la cotidianidad, esta sin lugar a duda es su gran fortaleza, pues posee una habilidad comunicativa muy por encima de lo esperado para su edad, establece diálogos coherentes manteniendo el contexto de la conversación por tiempo prolongado se sugiere a la familia continuar fomentando espacios de expresión. Frente a las diferentes experiencias artísticas que se propiciaron en el jardín ella descubrió nuevas posibilidades de expresión a través de los materiales de carácter plástico como: Pintura, acuarela, plastilina, colores, entre otros elementos con los que experimenta también se encuentran los naturales como las hojas secas y las ramas, dichas experimentaciones la han llevado a realizar diversas representaciones graficas pero la que más le agrada es el dibujo o los autorretratos donde paulatinamente agrega detalles de su rostro y de su cuerpo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Juisa Fernanda Ortiz T.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Paula Andrea Zapata Cuervo A

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yolima Salamanca M

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Powered by CamScanner

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 04/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: KEILYN SAMARA BARRETO CASTIBLANCO
FECHA DE NACIMIENTO: 21 SEPTIEMBRE 2020
EDAD: 4 AÑOS Y 2 AÑOS
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1015000625



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: DAVID ANDRES BARRETO AREVALO
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: YURI MARCELA CASTIBLANCO GALEANO.
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CRA 105 F #63-27
TELÉFONO: 318 2165455

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 20 ENERO 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: DOS AÑOS

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con EPS vigente, cuenta con una excelente salud, los padres de familia son corresponsables con cada una de sus citas y controles médicos llevando cada uno de los soportes médicos a la unidad operativa.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A largo del año da cuenta de un buen estado de salud que le permite asistir de manera regular al Jardín Infantil, así como participar en las distintas experiencias desarrolladas dentro del mismo; no presenta ninguna condición de salud que le impida convivir con otros o genere limitantes en su accionar corporal, físico o emocional. Se llevó a cabo la culminación de la toma antropométrica del año lectivo 2024 evidenciando reporte de talla 94,7 cm y peso 13.8kg; según lo anterior, la niña cuenta con peso adecuado por lo que se prioriza la ingesta de alimentos con alto aporte nutricional, la integración de verduras, frutas, proteínas y carbohidratos a su plato y el disfrute total de los espacios de alimentación. No presenta ningún tipo de alergias o intolerancias a alimentos específicos y complementa la alimentación balanceada con actividad física que de manera recurrente y diaria se desarrolla a través de las experiencias propuestas, el transcurrir cotidiano de las jornadas y el juego libre implementado como estrategia de socialización y desarrollo corporal equilibrado. Se dan recomendaciones generales frente a la importancia de balancear la alimentación brindada para garantizar un peso adecuado, de igual forma se recomienda en casa permitir que la niña consuma sus alimentos de manera independiente pero acompañada de un adulto.

HISTORIA DE VIDA.

Familia nuclear conformada por papa, mama y Keilyn, todos provenientes de la ciudad de Bogotá, la niña cuenta con diversas redes de apoyo como la familia que la conforma, abuelos, tías, hermana, primos, amigos y vecinos, la niña tiene una hermana de nueve años por el lado paterno, el servicio social que tiene derecho Keilyn es EPS, caja de compensación por parte del papá y asiste al jardín, el grupo familiar no es victima del conflicto armado ni migrante, la niña no cuenta con ninguna discapacidad ni alteración en el desarrollo, el padre es el proveedor con ingresos fijos y la madre de familia ocasionales ya que es independiente.

En casa se le ha enseñado a respetar a los niños y niñas siendo inclusivos ante algunas etnias, extranjeros, raza entre otros procurando resaltar el NO A LA DISCRIMINACION, la madre de la niña expresa que la niña disfruta de jugar con sus muñecos en especial ¨perritos¨ con su primo, la niña disfruta de armar, desarmar fichas o jugar con su patineta, le gustan las gomitas, papas fritas y las sopas, le da miedo los ratones, a quedarse sola, de igual forma expresan que como padres temen mucho al daño que puedan hacer a través de Bull ying, el rechazo que pueden hacer los niños y los adultos.

Realizan diversas actividades en familia resaltando el tiempo de calidad entre ellos estando unidos y demostrando siempre el amor, es una niña muy juiciosa que disfruta de compartir incluso al llevarla al parque suele jugar y ser empática con otros niños, expresa sus emociones llorando, gritando, bailando, dialogando con sus padres y degustando comida de su preferencia.

ROL DE LA FAMILIA.

Es una familia comprometida con cada uno de los procesos de la niña, el padre de familia es participe de los tiempos de calidad en el hogar al igual que la madre de familia quien constantemente apoya las movilizaciones en el jardín y es comprometida con cada una de las experiencias en la unidad operativa, siendo ella el lugar seguro de Keilyn, de igual forma se resalta el compromiso hacia los buenos hábitos de aseo que tiene con la niña en cuanto a su presentación personal, su cepillado de dientes, corte de uñas entre otros aspectos que siempre resaltan a la niña por su excelente imagen.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A lo largo del año se ha resaltado en Keilyn sus excelentes habilidades comunicativas que permiten entablar un dialogo con la niña con buena fluidez, de igual forma Keilyn responde preguntas sencillas de manera coherente y forma diversas hipótesis de lo que observa, palpa, olfatea o escucha, de igual forma su científico innato surge a través de diversas experiencias sensoriales en las cuales muestra gran interés por observar cambios físicos como colores, tamaños entre otros que le permiten analizar lo que hizo y el resultado del mismo, entre las tantas conquistas de la niña resaltamos su independencia en diferentes hábitos como control de esfínter, vestirse sola al igual que el inicio de su limpieza después del control de esfínter, se continua fortaleciendo independencia durante los hábitos de alimentación ya que la niña espera a ser cuchareada incluso en la bebida por lo que constantemente se motiva a través del dialogo, canciones y se ha solicitado apoyo de parte de la familia.

Sus habilidades artísticas resaltan durante el baile y la creación de diversas formas abstractas con pintura y se recomienda continuar fortaleciendo la precisión con el lápiz, actualmente realiza diferentes formas y creaciones representando a su familia, algunas películas e incluso amigos que la rodean, resaltamos también los procesos de desarrollo en donde se incluyen sus procesos motores gruesos o finos como el caminar, saltar, escalar, procesos de arrastre, puntería fuerza de lanzamiento, la aplicación de materiales y el corte alimentos por ejemplo, en los talleres de cocina generados. Muestra mayor permanencia en los ambientes creados y una escucha permanente en la que da seguimiento a instrucciones dadas sin desconocer sus opiniones y deseos. Al permitirse ser desde sus intereses, amplía sus vínculos de confianza con los otros, se muestra propositivo y atento a las ideas de los otros acogiéndolos como oportunidades de juego y construcciones de saberes. El trabajo colectivo ha garantizado la involucración directa con sus pares desde el afecto. Se reconoce además el trabajo mancomunado con la familia desde casa, aportando a todas las necesidades latentes de la niña desde la integralidad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luisa Fernanda Ortiz T

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Laura Cuervo A

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

C.C. 1.015.440.285 Btá

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 4/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ALICE SOFIA MERCADO PATERNINA
FECHA DE NACIMIENTO: 26 mayo 2020
EDAD: 4 años 6 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1016968664



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: MOISES MERCADO HERRERA.
Convive con el: SI✖_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: KEILA YOHANA PATERNINA SOTO.
Convive con ella: SI ✖ NO ___

DIRECCIÓN: Calle 107 D #65 B 15
TELÉFONO: 304 4071496

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 25 NOVIEMBRE 2021

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 AÑOS

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con EPS vigente, cuenta con una excelente salud, los padres de familia son corresponsables con cada una de sus citas y controles médicos llevando cada uno de los soportes médicos a la unidad operativa.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

A lo largo del año da cuenta de un buen estado de salud que le permite asistir de manera regular al Jardín Infantil, así como participar en las distintas experiencias desarrolladas dentro del mismo; no presenta ninguna condición de salud que le impida convivir con otros o genere limitantes en su accionar corporal, físico o emocional. Se llevó a cabo la culminación de la toma antropométrica del año lectivo 2024 en lo cual se reportó talla 100,3 y peso 15 kg; según lo anterior, la niña cuenta con peso adecuado por lo que se prioriza la ingesta de alimentos con alto aporte nutricional, la integración de verduras, frutas, proteínas y carbohidratos a su plato y el disfrute total de los espacios de alimentación. No presenta ningún tipo de alergias o intolerancias a alimentos específicos y complementa la alimentación balanceada con actividad física que de manera recurrente y diaria se desarrolla a través de las experiencias propuestas, el transcurrir cotidiano de las jornadas y el juego libre implementado como estrategia de socialización y desarrollo corporal equilibrado. Se dan recomendaciones generales frente a la importancia de balancear la alimentación brindada para garantizar un peso adecuado.

HISTORIA DE VIDA.

Alice tiene un núcleo familiar conformado por padre, madre y una hermana mayor con quien juegan constantemente, todos son de nacionalidad colombiana, la niña es de la ciudad de Bogotá y es cuidada por la abuela y primos maternos los cuales habitan en la ciudad, suelen ser muy afectivos con Alice siempre velando por la seguridad y cuidado de la niña, a la fecha no presenta ninguna alteración ni dificultad de aprendizaje que sean evidentes en su comportamiento, por lo contrario resalta por sus habilidades y ternura.

Se destaca en diversos gustos como lo son el aprender a nadar, bailar, pintar y utilizar la bicicleta, le gusta ver películas en compañía de su familia, pasear y visitar parques como el centro comercial de la localidad, los padres de familia expresan que la niña tiene una adecuada gestión emocional, las gestiona de manera adecuada y aunque llora con facilidad esta en proceso de explorar nuevas formas de expresar y comunicarlas.

ROL DE LA FAMILIA.

Los padres de familia son adultos responsables y afectivos que apoyan cada uno de los procesos de la niña, durante el año actual se obtuvo una buena comunicación con cada uno de ellos, de igual forma se resalta que es cuidada por la abuela materna quien constantemente se acerca a la unidad operativa para brindar información o solicitarla resaltando siempre el afecto hacia su nieta.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El disfrute permanente de los ambientes ofrecidos, la interacción constante de los juegos, las sonrisas y las generaciones de ideas y capacidades propositivas permanentes permite fortalecer diversos vínculos afectivos que la llevan a ser un ser empático, sociable y autónomo. Alice se muestra como una niña amorosa, creativa y autónoma siendo propositiva en las diversas experiencias.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Caracterizada por su sutileza, delicadeza y sensibilidad en las acciones que realiza, transmite amabilidad, respeto por el otro, simpatía por el bienestar de quienes la rodean, desde sus interacciones brinda tranquilidad comparte cálidos abrazos.

Destacamos las habilidades que posee la niña en cuanto a sus formas de relacionamiento, con sus pares se muestra empática ante las situaciones de los demás, se relaciona de forma tranquila y generalmente prefiere los juegos colectivos con todos sus pares siendo cómplices de aventuras en el aula con quien comparte todos los momentos del día y si se presentan desacuerdos con los demás pares, se protegen mutuamente lo que ha resultado ser muy interesante, se observa empática frente a las situaciones que se presentan con los demás mostrándose respetuosa y tranquila frente a los desacuerdos. En cuanto a las relaciones con su docente logra establecer un vínculo de confianza que la ha motivado a dejar a un lado los juguetes que traen de casa, sus interacciones son más seguras en el grupo lo cual se observa en su forma de expresarse en su entorno además mantiene constantes muestras de cariño hacia su maestra. Refleja su dulzura, delicadeza y feminidad en las acciones que realiza, transmite con sus palabras amabilidad, respeto, empatía e interés por el bienestar de quienes le rodean, desde sus interacciones brinda tranquilidad, comparte cálidos abrazos, palabras de motivación, afecto, se acerca con sutileza a sus pares generando vínculos desde la calma y el reconocimiento del ser, es por ello que dota de serenidad los ambientes que comparte con los demás, y de esta manera sus pares la reconocen y la respetan.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luisa Fernanda Ortiz T.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Luz Ali Arteaga Cuervo A

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Kaila Patarroyo

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

CONTROLADO
DOCUMENTO NO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANGEL DAVID DIAZ LOPEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 19 OCTUBRE 2020
EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1016969874



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: DIOMEDES DIAZ
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: CLAUDIA PATRICIA LOPEZ .
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: Cll 65 #107f 44
TELÉFONO: 3192779349

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [✖] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 15/09/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD:

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con EPS vigente (famisanar), cuenta con una excelente salud, los padres de familia son corresponsables con cada una de sus citas y controles médicos llevando cada uno de los soportes médicos a la unidad operativa.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño cuenta con un estado nutricional en proceso de fortalecimiento constante, la madre refiere que durante su etapa de meses el niño presento una dificultad alimenticia en la cual nunca se diagnosticó con certeza, pero desde ese momento su alimentación retrocedió a tal punto en que no consumía ni siquiera cremas o alimentos líquidos, al ingresar al jardín mostro una evolución constante por lo que en la última toma antropométrica se reporta talla de 92.8 cm y 12, 6 kg, ppresenta peso adecuado para la talla y talla adecuada para la edad; lo cual refleja la adopción de hábitos alimentarios saludables a través del consumo de una alimentación equilibrada, suficiente, adecuada que garantiza un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo.

HISTORIA DE VIDA.

Ángel proviene de familia nuclear conformada por padre, madre, hermano y él siendo el menor de la familia, menciona que el niño es el consentido de la casa en especial por su madre quien es la cuidadora principal durante el día ya que ella trabaja en las noches y durante este horario lo cuida su padre mientras que la madre llega, en las tardes juega con su hermano mayor con quien pelea pero también se divierte al igual que con su vecino Samuel y todas las tardes juegan futbol ya que es el juego favorito del niño, de igual forma hace poco llego el tío Danilo para trabajar en Bogotá y esta siendo participe de cada uno de los procesos y momentos del niño. Algunos domingos van a misa porque pertenecen a la religión católica, los domingos también van al parque a jugar y comer helado.

La familia del papá vive cerca, pero todos trabaja, de vez en cuando se ven con ellos. Algunos domingos el papá cuida a la abuela porque ella es de tercera edad. Los abuelos maternos los visitan una o dos veces al año porque viven en Boyacá. Tienen gran cercanía con la tía Marcela es la hermana de mamá ella vive cerca, pero trabaja mucho de vez en cuando nos visita y nos consiente mucho.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Ángel suele ser muy participativa y corresponsable con cada uno de los procesos del niño, en las experiencias, asiste con frecuencia a cada una de las entregas documentales,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

disfruta del ser participe de los avances, necesidades y procesos por fortalecer cumpliendo con diversos ejercicios en casa, tiene siempre presente cada una de las recomendaciones a seguir y siempre esta dispuesta para socializar en el momento correspondiente.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Resaltando su avance en cuanto a sus habilidades comunicativas y el vínculo que ha fortalecido a diario con cada uno de sus pares en especial con su mejor amigo Gabriel quien ha sido fundamental en el desarrollo del niño, cabe resaltar que Ángel se tornaba un poco tímido y disfrutaba de los juegos solos sin embargo al pasar el tiempo el niño ha disfrutado de los juegos colectivos con cada uno de sus pares incluso se ha puesto en evidencia resolución de conflictos ante algunas situaciones durante el juego, disfruta del canto y la lectura realizando diferentes gestos corporales y gestuales acorde a lo que escucha, disfruta de los sonidos onomatopéyicos expresando en voz baja que animal escucha o que animal se está imitando.

Frente a las diferentes experiencias artísticas que se propiciaron en el jardín él descubrió nuevas posibilidades de expresión a través de los materiales de carácter plástico como: Pintura, acuarela, plastilina, colores, entre otros elementos con los que experimenta también se encuentran los naturales como las hojas secas y las ramas, dichas experimentaciones la han llevado a realizar diversas representaciones graficas pero la que más le agrada es el dibujo o los autorretratos donde paulatinamente agrega detalles de su rostro y de su cuerpo, durante el garabateo se ha evidenciado que se encuentra en etapa pre esquemática no controlada en la cual aun sus trazos son amplios sin embargo aumenta el deseo de ubicar diferentes detalles durante la misma.

Resalto en Ángel su avance social constante y el vinculo fortalecido con cada uno de sus pares en especial aquellos quienes le brindan seguridad para continuar fortaleciendo sus capacidades y habilidades a través de diversos diálogos y motivaciones constantes.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Psicol. Fernanda Ortiz Tintinago

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Luz Ma. Faudo Cuervo

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Powered by CamScanner

Claudia lopez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 04/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: CESAR DAVID IBAÑEZ PRIETO
FECHA DE NACIMIENTO: 15 DICIEMBRE 2020
EDAD: 46 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO; RC 1016970142



NOMBRE DEL PADRE: Wilson Ibáñez Prieto
Convive con el: SI __ NO __x_

NOMBRE DE LA MADRE: Clara Herminda Prieto Velandia
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: CLL 64 A #105 G 17
TELÉFONO: 3112155824

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [✖] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 26 ENERO 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 AÑOS

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con EPS vigente (FAMISANAR), cuenta con una excelente salud, los padres de familia son corresponsables con cada una de sus citas y controles médicos llevando cada uno de los soportes médicos a la unidad operativa.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

A largo del año da cuenta de un buen estado de salud que le permite asistir de manera regular al Jardín Infantil, así como participar en las distintas experiencias desarrolladas dentro del mismo; no presenta ninguna condición de salud que le impida convivir con otros o genere limitantes en su accionar corporal, físico o emocional. Se llevó a cabo la culminación de la toma antropométrica del año lectivo 2024

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

evidenciando talla 90,1cm y peso 12,2; según lo anterior, el niño cuenta con peso adecuado por lo que se prioriza la ingesta de alimentos con alto aporte nutricional, la integración de verduras, frutas, proteínas y carbohidratos a su plato y el disfrute total de los espacios de alimentación. No presenta ningún tipo de alergias o intolerancias a alimentos específicos y complementa la alimentación balanceada con actividad física que de manera recurrente y diaria se desarrolla a través de las experiencias propuestas, el transcurrir cotidiano de las jornadas y el juego libre implementado como estrategia de socialización y desarrollo corporal equilibrado. Se dan recomendaciones generales frente a la importancia de balancear la alimentación brindada para garantizar un peso adecuado.

HISTORIA DE VIDA.

Familia conformada por padres, hermana y Cesar, los padres son de Boyacá y los dos niños de Bogotá, la familia no presenta conflicto armado ni ninguna situación económica de vulnerabilidad, la hermana de 17 años colabora constantemente con el cuidado del niño mientras no asiste a la universidad, la madre refiere que el niño tiene diferentes intereses por el campo, los animales, piscinas, le encanta el Hugo de naranja y otros elementos que lo rodean.

Es un niño muy consentido con varios referentes afectivos pero los principales son la mamá, hermana, abuelos y tíos quienes son participes de cada uno de los procesos del niño, incluso en vacaciones suelen llevarlo de viaje a la finca u otros contextos no cotidianos permitiendo diversas experiencias significativas, el niño le teme a la oscuridad pero se aferra a su lugar seguro que es su hermana y su madre, cuando la madre quien encabeza el hogar a nivel económico llega procuran tener tiempo de calidad observando una película de su agrado, comiendo juntos e incluso con palabras bonitas, abrazos, besos entre otros, la madre de familia resalta que el niño no cuenta con ninguna vulneración de derechos y que por lo contrario es un niño muy amado por todos.

ROL DE LA FAMILIA.

Durante el servicio en el jardín infantil Antón Pirulero la madre de familia y su hermana mayor Sofia han sido participe de cada uno de los procesos del niño resaltando los grandes avances de Cesar y fortaleciendo día a día cada uno de los aspectos necesarios, la madre de familia cabeza del hogar aunque cuenta con poco tiempo siempre esta atenta para escuchar o expresar diferentes inquietudes, aportes o incluso pensamientos transmitidos por el niño, es una madre presente quien procura brindar un tiempo de calidad hacia sus hijos, cuenta con excelentes hábitos de higiene hacia el niño como baño diario, corte de uñas entre otros llegando siempre al jardín con un delicioso aroma, de igual forma es muy corresponsable con cada una de las solicitudes por la docente como los soportes médicos o algunas experiencias que requieren de su apoyo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Sus habilidades artísticas destacan resaltando su sentido estético al dibujar diversos garabatos procurando darle forma, ubicando partes del cuerpo y teniendo una mayor precisión al sujetar el lápiz, suele ser muy empático con cada uno de sus pares mostrando las necesidades de cada uno, le gusta colaborar a la docente y ser autónomo al movilizarse por diferentes espacios, durante la alimentación espera para ser motivado constantemente ya que continuamos trabajando en la autonomía de este habito, cuenta con una excelente vocalización teniendo un dialogo fluido con su docente y con sus pares, disfruta ser parte de diferentes conversaciones e incluso responde preguntas y formula hipótesis de manera coherente, forma oraciones de mas de cuatro palabras con una adecuada pronunciación, muestra gran interés por la lectura pictográfica, los canti cuentos entre otras experiencias que le permiten continuar fortaleciendo sus habilidades comunicativas, por otro lado suele ser independiente al realizar hábitos de aseo como control de esfínter, lavado de manos entre otros mostrando gran orgullo por estar limpio indicando que en casa le han enseñado.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luisa Fernanda Ortiz Tintinago

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Laura A Zauda Cuervo A

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 4/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/10/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DIEGO ALEJANDRO OCHOA CASTRO
FECHA DE NACIMIENTO: 06 ABRIL 2020
EDAD: 4 AÑOS Y 7 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1034404989



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si _X_ no __

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: Parálisis cerebral espástica- Hemiplejia espástica

NOMBRE DEL PADRE: DIEGO ALEXANDER OCHOA ROA
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: LUZ EDILMA CASTRO MORENO
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CALLE 68 C #109 20
TELÉFONO: 3142076248

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [✖] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 22 ENERO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: ONCE MESES

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Diego se encuentra afiliado a la EPS SURA en el régimen contributivo. De acuerdo con lo informado por su madre, goza de excelente salud, y el agendamiento de citas para controles y terapias se realiza de manera oportuna, cumpliendo con los tiempos establecidos.
Diego tiene un diagnóstico de parálisis cerebral con hemiplejia espástica[1], y recibe acompañamiento terapéutico integral en las áreas de fonoaudiología, terapia ocupacional, fisiatría y psicología. Estas terapias se llevan a cabo los miércoles, jueves y viernes, en horarios que varían entre las 7:00 a.m. y las 11:30 a.m.

En términos generales, Diego mantiene un buen estado de salud, lo que le permite asistir de manera regular al jardín infantil y participar activamente en las diversas experiencias ofrecidas en este entorno. No presenta ninguna condición de salud que le impida convivir con otros niños ni que limite su desempeño físico, corporal o emocional.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Se ha concluido la toma antropométrica correspondiente al año lectivo 2024. Según los resultados, el niño presenta un peso adecuado 18,1 y talla 105,5 cm, lo que permite priorizar la ingesta de alimentos con alto valor nutricional. En este sentido, se fomenta la integración de verduras, frutas, proteínas y carbohidratos en su dieta, así como el disfrute de los espacios de alimentación.

El niño no presenta alergias ni intolerancias alimentarias, lo que facilita una alimentación balanceada y variada. Además, complementa su nutrición con actividad física, la cual se desarrolla de manera recurrente y diaria a través de las experiencias propuestas, las rutinas diarias y el juego libre, este último implementado como una estrategia tanto de socialización como de desarrollo corporal equilibrado.
Se hacen recomendaciones generales respecto a la importancia de mantener un equilibrio adecuado en la alimentación para garantizar la continuidad del peso saludable y promover su bienestar

HISTORIA DE VIDA.

El núcleo familiar de Diego está conformado por su papá, su mamá y él. Actualmente, su mamá se encuentra en estado de embarazo. Su papá es originario de la ciudad de Neiva (Huila) y su mamá proviene de Ventaquemada (Boyacá). El idioma principal que se habla en el hogar es el español. Diego no tiene hermanos y, en ocasiones, su cuidado es complementado por la señora Carmen Rubio, quien lo asiste cuando sus padres no pueden estar al pendiente de él.

Actualmente, Diego está vinculado al Jardín Infantil Antón Pirulero, ubicado en el barrio Villas del Dorado. Asiste regularmente a tratamientos terapéuticos los miércoles, jueves y viernes en la IPS Terapéutica Integral, en convenio con la EPS Sura. Su diagnóstico médico es parálisis cerebral hemiplejia espástica. Por lo que recibe terapias de Psicología, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional y Fisioterapia, siempre acompañado de sus padres.

[1] La hemiplejia espástica es una condición neurológica que se caracteriza por la debilidad y rigidez muscular en un lado del cuerpo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO
Powered by CamScanner

En cuanto a sus costumbres, Diego sigue las tradiciones de su entorno familiar. Es de religión católica y tiene una excelente relación con los miembros de su familia, reconociendo bien a cada integrante, como tíos, tías, abuelos y primos. Durante las vacaciones, su lugar favorito para visitar es la casa de los abuelos. Además, practica buenos hábitos de alimentación y disciplina, siguiendo rutinas diarias que le proporcionan estructura y seguridad. Los fines de semana, el niño exige estar aseado desde temprano para sentirse cómodo y preparado para las actividades del día. Le gusta ver televisión, jugar con plastilina y con juguetes en los que representa máquinas pesadas, bomberos, obreros de obra, policías y grúas. Disfruta especialmente cuando sus papás participan activamente en sus juegos. En ocasiones, ofrece su ayuda en las tareas domésticas que realiza papá o mamá.

Diego es un niño alegre, que disfruta compartir con otros en sus juegos. Además, le gusta proponer nuevas actividades y juegos, mostrando una actitud creativa y cooperativa. Tiene un gran interés por la astronomía y le encanta explorar libros sobre el tema, pidiendo a menudo que le expliquen su contenido. Es un niño curioso y siempre está alerta a lo que sucederá durante el día. Si no está informado de las actividades, hace preguntas como: "¿Qué es esto?", "¿Para qué sirve?", "¿Cómo funciona?" y "¿Cómo se llama cada pieza de esto?". También muestra un gran interés por explorar experiencias y lugares nuevos, lo que refleja su deseo de aprender y descubrir el mundo que lo rodea.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Diego ha mostrado un compromiso activo y constante en cada acción, taller o encuentro propuesto, demostrando un profundo interés e involucramiento en el proceso de desarrollo integral del niño. Ante los llamados realizados, las recomendaciones surgidas y las tareas asignadas, la mamá ha respondido con gran disposición y asertividad, siempre enfocada en procurar el bienestar de Diego y atender sus necesidades. Ella se caracteriza por su apertura al diálogo, su capacidad de escucha y su calidez afectiva, atendiendo con empatía cada recomendación brindada.

Gracias a su presencia constante y su participación en el proceso de Diego, se han evidenciado grandes transformaciones en él. Estos avances se reflejan en los aprendizajes y saberes que ha ido construyendo, siempre guiado por su interés genuino y por una visión integral del desarrollo en la primera infancia, que prioriza la emocionalidad, las necesidades del niño, su capacidad de decisión y todo lo que él va construyendo de manera autónoma y consciente.

Para la mamá, el desarrollo emocional y social de Diego es una prioridad. Por ello, sus expectativas se centran en fomentar la calidez en el trato con los demás y en fortalecer el asertividad en las relaciones que el niño establece.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el presente año, Diego ha destacado por sus notables avances en las áreas comunicativas y sociales. El niño disfruta plenamente de cada una de las experiencias realizadas en la unidad operativa y ha demostrado ser muy sociable. Aunque inicialmente no entablaba diálogos fluidos, con el tiempo ha aprendido a disfrutar de los espacios compartidos y los momentos con sus compañeros. En algunas ocasiones, ha mostrado conductas que afectan a sus pares, como mordiscos o empujones, pero también

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ha aprendido a reconocer cuándo es necesario pedir disculpas, consolar a la persona afectada y disfrutar del juego colectivo. Diego entiende que todos somos amigos, lo que refuerza sus interacciones sociales.

En cuanto a su proceso nutricional, Diego muestra un buen desarrollo. Disfruta de cada uno de los alimentos y, durante las comidas, clasifica los alimentos por color, tamaño e incluso sabor, invitando a la docente y a sus compañeros a participar en esta exploración. Este interés en la clasificación refleja un proceso de aprendizaje activo y colaborativo.

A lo largo de este año, Diego ha demostrado un gran avance en su autonomía e independencia. Constantemente se refiere a sí mismo como “un niño grande”, utilizando esta expresión como fuente de motivación, especialmente cuando enfrenta actividades que le resultan difíciles. Un ejemplo de ello es cuando se pone su chaqueta o se cambia de ropa por sí mismo. Además, Diego cucharea sus alimentos de manera independiente y muestra gratitud en sus interacciones, lo que se evidencia en sus buenos modales, como saludar y despedirse, comportamientos que ha aprendido en casa y se han reforzado en la unidad operativa.

El desarrollo de su autonomía ha sido fundamental para el fortalecimiento de múltiples habilidades a nivel integral. Desde el inicio del año, Diego ha adquirido nuevas habilidades que le permiten interactuar de manera más autónoma con los espacios. Entre sus avances se destaca el hecho de vestirse y desvestirse de manera independiente, la realización de grafías, pasando de lo abstracto a lo concreto. Actualmente, se encuentra en una etapa preesquemática controlada, en la que disfruta del garabateo y de ubicar diferentes partes del cuerpo, como las orejas o los dientes, dando formas a sus grafías y compartiéndolas con los demás con gran fluidez.

Diego también ha mostrado avances en el reconocimiento de orientaciones y direccionalidad, y es capaz de ubicarse espacialmente en diferentes contextos. Además, sus habilidades motoras, tanto gruesas como finas, continúan fortaleciéndose. Entre sus logros en este ámbito destacan el caminar, saltar, escalar, arrastrarse, la puntería, la fuerza de lanzamiento y la aplicación de materiales, como cuando utiliza utensilios en los talleres de cocina. En estas actividades, Diego demuestra un crecimiento en sus habilidades de coordinación y destreza.

A nivel emocional y social, Diego ha demostrado mayor permanencia en los ambientes creados y mantiene una escucha atenta a las instrucciones, siguiendo las indicaciones sin dejar de expresar sus propias opiniones y deseos. Al permitirse explorar desde sus intereses, ha ampliado sus vínculos de confianza con los demás, mostrándose propositivo y atento a las ideas de sus compañeros. Esta apertura le permite acoger las propuestas de los otros como oportunidades de juego y construcción de saberes compartidos.
El trabajo colectivo ha sido un elemento clave en su desarrollo, garantizando una participación en las interacciones con sus pares, siempre desde el afecto y la colaboración.

Debido a los significativos avances en el proceso de desarrollo de Diego y tras la tercera caracterización de apoyos realizada por la Educadora Especial, se ha determinado que egresa de la Estrategia Entre Pares. Este avance es resultado de su capacidad para superar las barreras que dificultaban su participación, lo

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

que ha permitido que pueda integrar de manera más activa y efectiva las experiencias educativas y sociales dentro del jardín.

APOYOS REQUERIDOS PARA LA PARTICIPACIÓN					
actividad	intensidad del apoyo				
Actividades de la vida diaria (AVD)	N	X	L	E	G
Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)	N	I	X	E	G
Habilidades comunicativas	N	I	X	E	G
Habilidades Sociales	N	X	L	E	G

INDIQUE EL NIVEL DE APOYO QUE REQUIERE LA NIÑO O EL NIÑO PARA SU PARTICIPACIÓN		
Intermitente o limitado X	Extenso o generalizado	No requiere apoyo

La niña o el niño requiere algún producto de apoyo de baja complejidad[2] o sistema de comunicación:
Sí: __ No: _X_ marque con una X según corresponda

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luisa Fernanda Ortiz T.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Zenaida A. Zauda Cuervo

Responsable de servicio del Jardín Infantil

Luz Castro.

2 Producto de apoyo de baja complejidad: "cualquier producto fabricado especialmente o disponible en el mercado, para prevenir, compensar, controlar, mitigar o neutralizar deficiencias, limitaciones en la actividad y restricciones en la participación" (Norma ISO 9999-2007).

CONTROLADO
DOCUMENTO NO

Powered by CamScanner

Paula Johana Aponte Suarez
Educadora Especial de apoyo al Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01 /11 /2024

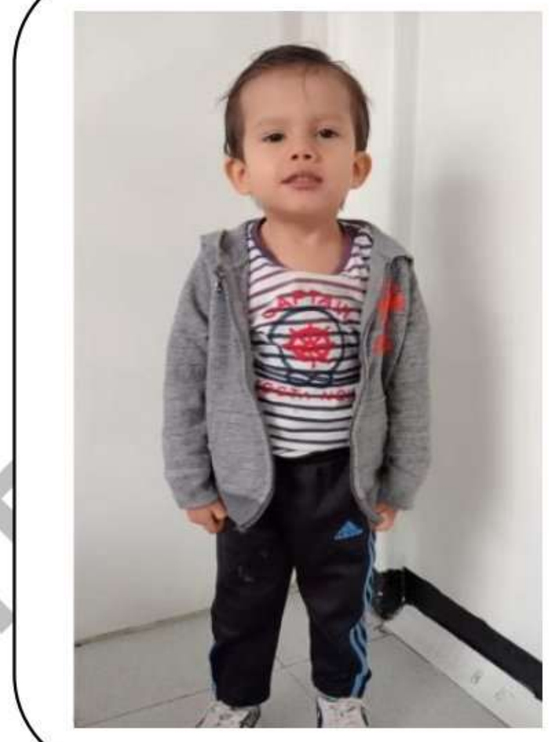
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JOSE GABRIEL DIAZ GUACANEME
FECHA DE NACIMIENTO: 31 MARZO 2021
EDAD: 3 AÑOS 9 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1062990840



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: CARLOS ANDRES DIAZ
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: DEISY MAYERLY GUACANEME
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CRA 109ª #70-67
TELÉFONO: 3144110288

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [✖] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 29 ENERO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: ONCE MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con EPS vigente, cuenta con una excelente salud, la familia es corresponsables con cada una de sus citas y controles médicos llevando cada uno de los soportes médicos a la unidad operativa.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

A lo largo del año da cuenta de un buen estado de salud que le permite asistir de manera regular al Jardín Infantil, así como participar en las distintas experiencias desarrolladas dentro del mismo; no presenta ninguna condición de salud que le impida convivir con otros o genere limitantes en su accionar corporal, físico o emocional. Se llevó a cabo la culminación de la toma antropométrica del año lectivo 2024 reportando talla 91 cm y peso 12, 9 kg ; según lo anterior, el niño cuenta con peso adecuado por lo que se prioriza la ingesta de alimentos con alto aporte nutricional, la integración de verduras, frutas, proteínas y carbohidratos a su plato y el disfrute total de los espacios de alimentación. No presenta ningún tipo de alergias o intolerancias a alimentos específicos y complementa la alimentación balanceada con actividad física que de manera recurrente y diaria se desarrolla a través de las experiencias propuestas, el transcurrir cotidiano de las jornadas y el juego libre implementado como estrategia de socialización y desarrollo corporal equilibrado.

HISTORIA DE VIDA.

Familia nuclear conformada por padres, hermana y Jose, los padres y hermana de Bogotá y Jose nacido en Montería teniendo en cuenta que se habían trasladado de ciudad por comodidad económica, los padres refieren que viven cerca a los abuelos maternos y tíos maternos quienes constantemente apoyan el cuidado de Jose mientras sus padres trabajan, de igual forma la abuela paterna se acerca constantemente a llevar o a recoger el niño de la unidad operativa apoyando también el proceso de Jose, expresan que hablan poco ingles y siempre dialogan el español, de igual forma no presentan ningún tipo de vulnerabilidad que atente contra los derechos del niño, los padres expresan que Jose muestra gran interés por los super héroes y toda la ciencia ficción de las películas que observe, de igual forma agradecen la atención brindada en la unidad operativa resaltando que ha sido su primer red de apoyo ante el cuidado del niño.

ROL DE LA FAMILIA.

Los padres de familia trabajan constantemente en horarios extensos y en ocasiones esto no les permite cumplir con diversas solicitudes hechas desde el jardín, sin embargo su comunicación constante y apoyo en los procesos del niño son constancia del compromiso que a diario presentan para con José, cuentan con el apoyo de la abuela paterna para el cuidado del niño al igual que la abuela materna quien en ocasiones se acerca a la unidad operativa por el niño, su hermana mayor hace parte de su proceso constante de quien José habla a diario al igual de las diversas actividades que hacen en casa en especial ¨comer helado de chocolate ¨lo que para él niño es una experiencia significativa.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Su recorrido y conquista en el jardín ha sido lleno de alegría y diversas emociones para él que han aportado en cada uno de sus procesos, en un inicio José ingreso sin control de esfínter por lo que se realizo un proceso en el cual se fortalecía día a día diversos hábitos de higiene, esta fue su meta inicial cumplida que para el brindo gran alegría y autonomía resaltándose ante los demás como ¨un niño grande¨, de igual forma su vinculación con docente y sus pares fue satisfactoria, el niño disfruta de cada una de las experiencias colectivas teniendo grandes habilidades sociales. En cuanto a sus habilidades artísticas disfruta constantemente del dibujo de diversos super héroes que le permiten hacer uso de su imaginación, mostrándose en etapa pre esquemática controlada en la cual detalla constantemente cada uno de los elementos que desea plasmar en su dibujo exponiéndolo a sus pares y a su docente poniendo en evidencia sus habilidades comunicativas contando con una excelente vocalización, Jose responde preguntas de manera coherente, forma hipótesis de lo que observa o evidencia a través de sus sentidos, de igual forma disfruta del canto, los canti cuentos o la lectura pictográfica mostrando una imaginación imparable la cual le permite viajar, explorar y expresar su sentir.

Su autonomía independencia garantizan el desarrollo de múltiples habilidades a nivel integral que desde el inicio se han venido fortaleciendo adquiriendo incluso nuevas habilidades para la interacción con los espacios; vestirse y desvestirse de manera autónoma, realizar grafías pasando de lo abstracto a lo concreto, reconocer orientaciones y direccionalidad en algunas situaciones contar con una ubicación espacial, entre otros procesos de desarrollo en donde se incluyen sus procesos motores gruesos o finos como el caminar, saltar, escalar, procesos de arrastre, puntería fuerza de lanzamiento, la aplicación de materiales y el corte alimentos por ejemplo, en los talleres de cocina generados. Muestra mayor permanencia en los ambientes creados y una escucha permanente en la que da seguimiento a instrucciones dadas sin desconocer sus opiniones y deseos. Al permitirse ser desde sus intereses, amplía sus vínculos de confianza con los otros, se muestra propositivo y atento a las ideas de los otros acogiéndolos como oportunidades de juego y construcciones de saberes. El trabajo colectivo ha garantizado la involucración directa con sus pares desde el afecto. Se reconoce además el trabajo mancomunado con la familia desde casa, aportando a todas las necesidades latentes del niño desde la integralidad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luisa Fernanda Ortiz T.

Powered by CamScanner

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 04/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MIGUEL ARTURO ARTUNDUAGA TOSCANO
FECHA DE NACIMIENTO: 07 JULIO 2020
EDAD: 52 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1070402201



NOMBRE DEL PADRE: ARTURO ARTUNDUAGA VALENZUELA
Convive con el: SI __ NO _x__

NOMBRE DE LA MADRE: SANDRA TOSCANO CHUSCAL
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CRA 110 BIS #68 C 36
TELÉFONO: 3103743804

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 24 ENERO 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: DOS AÑOS

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con EPS vigente (compensar), cuenta con una excelente salud, los padres de familia son corresponsables con cada una de sus citas y controles médicos llevando cada uno de los soportes médicos a la unidad operativa.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Durante el año presente Miguel ha resaltado por la excelente nutrición con la que cuenta, disfruta de cada uno de los alimentos indicando cual es de su agrado y cuales no, la madre de familia menciona que en casa intentan mantener una alimentación balanceada permitiendo que el niño incluya cada uno de los alimentos en su proceso nutricional, en cada una de las tomas de talla y peso ha sido adecuada para su

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

edad y estatura teniendo en cuenta su contextura, en el último reporte antropométrico se evidencia talla 108 y peso 19,3 todo apto para la edad y talla , por lo anterior se prioriza la ingesta de alimentos con alto aporte nutricional, la integración de verduras, frutas, proteínas y carbohidratos a su plato y el disfrute total de los espacios de alimentación. No presenta ningún tipo de alergias o intolerancias a alimentos específicos y complementa la alimentación balanceada con actividad física que de manera recurrente y diaria se desarrolla a través de las experiencias propuestas, el transcurrir cotidiano de las jornadas y el juego libre implementado como estrategia de socialización y desarrollo corporal equilibrado.

HISTORIA DE VIDA.

Niño de 4 años de edad, nacido en un hogar amoroso por una familia extensa, lleno de valores, hijo único, muy saludable, con buenas condiciones alimenticias, práctica la natación los fines de semana, le gusta mucho jugar con sus carros, pistas, ver películas en familia. Le encanta salir y conocer nuevos lugares acompañado de la familia, salir al parque ensuciarse, montar en bicicleta, le gusta mucho jugar con la tierra y diversas texturas en la compañía de los primos y el Papá, al finalizar todos comen un delicioso helado, le tiene miedo a las arañas, en los ratos de enojo es un niño que sabe controlarse, apartándose un rato lo cual le ayuda a olvidar el inconveniente. Asiste periódicamente a los controles con el pediatra, pertenece a la EPS Compensar, en el momento no convive con el padre de familia sin embargo en los diálogos el niño manifiesta que su padre es presente incluso relata vivencias de tiempo de calidad con su madre, padre y abuelos.

ROL DE LA FAMILIA.

Es una familia bastante comprometida con cada uno de los procesos de Miguel siempre atentos a cada una de las necesidades que observan y siempre dispuestos a fortalecer en casa apoyándose de la docente, cuentan con una excelente comunicación asertiva que les permite llevar el proceso de miguel en equipo entre la profe y los padres incluyendo los abuelos quienes son participes de este recorrido y fundamentales para el niño quien dialoga bastante del tiempo que comparte con ellos, la madre de Miguel con quien se tiene una buena y constante comunicación siempre esta dispuesta a escuchar y ser escuchada, realiza asociaciones y valora en gran manera el avance que el niño ha tenido en la unidad operativa incluso indicando que seria de gran interés para ella poder continuar en esta al menos otro año ya que es primordial el descubrimiento y la espontaneidad que se forja en cada una de las conquistas del niño. Son padres de familia muy comprometidas

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Desde un inicio de año Miguel se ha tornado seguro al ingreso del jardín, siempre ha expresado que le gusta ingresar sin embargo al inicio del año normalmente se tornaba tímido y un tanto aislado de la docente y de alguno de sus pares, no expresaba sus necesidades ni intereses a la docente y en ocasiones cuando se intentaba un acercamiento de inmediato se tornaba molesto, sin embargo al pasar el tiempo y en el día a día Miguel adquirió confianza en cada uno de los que lo rodea en especial de su profe llamándola

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

constantemente ¨Profe lu¨ a la fecha el niño se muestra alegre, en calma cuando necesita algo, es un niño líder quien constantemente busca colaborar a sus pares aunque en ocasiones expresa ¨No quiero, estoy cansado¨, es un niño muy independiente quien cuenta con una excelente vocalización, sus diálogos son fluidos, se acerca y saluda con un abrazo, en las experiencias artísticas en las cuales bailamos disfruta realizar algunos bailes dirigidos y de manera espontanea un poco, muestra gran interés por cada una de las experiencias sensoriales realizando combinaciones, realizando diversas preguntas sencillas de lo que observa, palpa e incluso en ocasiones huele, es un niño muy inteligente y a raíz de cada una de las experiencias con sus abuelos disfruta de las experiencias con olor identificando cada uno de ellos, especies como el romero, eucalipto entre otros mencionando incluso para que son cada una.

Miguel es muy respetuoso, reconoce cada una de sus emociones y las expresa a los demás, cuando se encuentra molesto lo expresa y de inmediato se aleja tomándose un respiro y resaltando que en un momento estará tranquilo, su avance en independencia y autonomía es notoria, el niño ubica sus elementos personales donde corresponde motivando a sus pares hacer lo mismo, tiene un adecuado control de esfínter y durante el año fortaleció la independencia en hábitos de alimentación, higiene oral y vestirse solo resaltando siempre que es un niño grande, cuenta con gran empatía hacia quienes le rodea incluso observa e intenta proteger a quienes son mas pequeños expresando las necesidades que evidencia en ellos, se relaciona desde un hacer emocional, sensible y consciente del que se desprenden todos sus saberes, ante sus compañeros es un líder, promotor de diversos juegos, escenario de vinculación afectiva y posibilidad de disfrute colectivo; sus habilidades sociales le permiten convertirse en el mediador y convocar al grupo de manera general para realizar alguna acción como colectivo; esta habilidad tan particular en él se descubre y pone en escena gracias al vínculo afectivo que establece con uno de sus compañeros.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luisa Fernanda Ortiz T

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Lucia Zaida Cuervo A

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Sandra Patricia Ctyka

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01 /11 /2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DARIS SALOME MONTES CELIS
FECHA DE NACIMIENTO: 25 ABRIL 2020.
EDAD: 4 AÑOS 7 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1074466838



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X__

NOMBRE DEL PADRE: EDWAR KENNEDY MONTES PEDRAZA
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: ANGELA SIRLEY CELIS PARRA.
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CLL 66 #108 89
TELÉFONO: 322 5861604

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [✖] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 20 ENERO 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: DOS AÑOS

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con EPS vigente, cuenta con una excelente salud, los padres de familia son corresponsables con cada una de sus citas y controles médicos llevando cada uno de los soportes médicos a la unidad operativa.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A lo largo del año se ha podido evidenciar en Daris un excelente estado nutricional acorde en talla y peso para la edad resaltando que recibe toda clase de alimentos que aportan a su proceso de salud, la niña recibe verduras, proteínas, carbohidratos y otros alimentos nutritivos, la madre ha expresado que Daris cuenta con algunos inconvenientes de salud que no le permiten triturar algunos alimentos al masticar sin embargo nunca se han evidenciado durante la prestación del servicio, en la última toma antropométrica se evidencia reporte de talla 96 cm y peso 15cm teniendo en cuenta lo anterior presenta peso adecuado para la talla y talla adecuada para la edad; lo cual refleja la adopción de hábitos alimentarios saludables a través del consumo de una alimentación equilibrada, suficiente, adecuada que garantiza un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo.

HISTORIA DE VIDA.

Daris es una niña muy amada por su familia, la niña nació y fue dirigida a neonatos ya que tenia problemas de salud por lo que realizaron una cirugía de atresia esofágica, teniendo en cuenta todo lo anterior no recibió leche materna si no siempre de formula, inicio su alimentación complementaria con alimentos líquidos , recibió alimentos solidos a los dos años y medio, es una niña muy inteligente con grandes habilidades, asiste a controles con el cirujano para realizar dilataciones esofágicas verificando que todo continue muy bien, Daris vive en una familia nuclear con sus padres y sus tres hermanos quienes se encuentran inscritos y asistiendo al colegio.

La madre de familia refiere que Daris es un niña muy consentida y tierna, un milagro de Dios de quien disfrutan constantemente de su compañía, travesuras y risas, disfrutan del tiempo de calidad en familia resaltando que viajan constantemente a tierra caliente con todos marcando experiencias significativas, de igual forma disfrutan de la asistencia a la iglesia siendo una familia muy devota, de igual forma refieren que a la niña no le hace falta nada si no por lo contrario le dan todo lo que ella quiere y necesita.

ROL DE LA FAMILIA.

Familia nuclear comprometida con los procesos de la niña resaltando siempre la comunicación constante con la madre de familia quien normalmente brinda información acerca de inasistencias o situaciones que se presentan, a la fecha cumple con cada uno de los certificados solicitados, se evidencian buenas practicas de higiene en la niña y se recomienda continuar fortaleciendo la puntualidad durante el ingreso de Daris.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

La sensibilidad de Daris siempre la ha caracterizado, al iniciar el año la niña se tornaba segura de ingresar a la unidad operativa sin embargo se tornaba un poco aislada de sus pares mostrando agrado por estar sola, participaba de manera individual en las experiencias y siempre buscaba un espacio en el cual se podía alejar, en el día a día y al compartir con los demás la niña ha resaltado por el agrado y disfrute de las experiencias colectivas con cada uno de sus pares, sus conquistas siempre han sido hacia la

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

independencia en las cuales ha sido triunfadora, Daris resalta por su autonomía en cada uno de los procesos, seguimiento de instrucciones e incluso siempre esta atenta a las necesidades de quienes la rodean y las informa a la docente, es una niña muy segura de ella misma, caracterizada por ser una niña líder quien motiva constantemente a quienes están a su alrededor.

Su expresión artística es buena, actualmente realiza garabateo pre esquemático controlado dándole forma a diversas obras de arte e incluso las expone ante los demás, disfruta del canto y los cuentos tomando la iniciativa de pararse frente a todos y cantar en voz alta permitiendo que cada uno de los niños y las niñas la sigan, en las lecturas pictográficas realiza diferentes aportes que permiten la creación de historias, en las experiencias sensoriales siempre esta dispuesta a la interacción constante con cualquier textura resaltando siempre algunos cuidados que se deben tener durante la experiencia, tiene una escucha activa ante los demás y disfruta de ser el apoyo de quienes lo necesitan.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luisa Fernanda Ortiz T.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Paula Cuervo A

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Angela Celis

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EMILY LUCIANA GUZMAN DIAZ
FECHA DE NACIMIENTO: 01 JUNIO 2020
EDAD: 4 AÑOS Y 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1141139673



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: EMILIO ENRIQUE GUZMAN HERNANDEZ
Convive con el: SI __ NO __X_

NOMBRE DE LA MADRE: JAQUELIN TATIANA DIAZ NARANJO.
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CLL 64 C #108- 30
TELÉFONO: 300 5764674

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 24 ENERO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: ONCE MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con EPS vigente, cuenta con una excelente salud, la familia es corresponsables con cada una de sus citas y controles médicos llevando cada uno de los soportes médicos a la unidad operativa, se encuentra en tratamiento odontológico.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

A largo del año da cuenta de un buen estado de salud que le permite asistir de manera regular al Jardín Infantil, así como participar en las distintas experiencias desarrolladas dentro del mismo; no presenta ninguna condición de salud que le impida convivir con otros o genere limitantes en su accionar corporal, físico o emocional. Se llevó a cabo la culminación de la toma antropométrica del año lectivo 2024 en el cual se reportó talla 98,4 y peso 13,5 kg lo que evidencia un peso bajo en riesgo de desnutrición.

La familia ha asistido a taller de educación alimentaria y nutricional, en donde se ha promovido la importancia de establecer horarios fijos de alimentación, el suministrar 5 Tiempos de alimentación al día, la importancia de que el niño y/o niña antes de ingresar consuma el desayuno en la casa, ya que en el jardín se ofrecen 3 (nueves-Almuerzo- onces) y los padres deben suministrar la comida. Se ha sensibilizado en la adopción de Hábitos alimentarios saludables que se garantiza a través del consumo de los 7 grupos de alimentos diariamente con el fin de evitar déficit de nutrientes específicos. También se ha enfatizado en la práctica higiénica adecuadas con el fin de prevenir enfermedades prevalentes de la infancia que inciden negativamente en el estado nutricional.

HISTORIA DE VIDA.

Emily Luciana Guzmán tiene cuatro años, es de la ciudad de Bogotá y es una niña muy amada, independiente, generosa y obediente, pertenece a una familia extensa en la cual se encuentra mamá, abuela, tía y prima Salome que es con quien juega y comparte diversas experiencias de juego libre, el papá y hermano mayor por parte del lado paterno viven en otra ciudad y dialogan por video llamada, esta es su manera de estar presentes y atentos a las necesidades de la niña, muestra interés por cuidar a los animales como perros y gatos incluso tiene una gata llamada Panchis a quien cuida constantemente, de igual forma la niña disfruta del juego con su prima, salidas al parque, ver televisión en familia y comer un helado, es una niña artista quien disfruta de las diferentes expresiones artísticas como la pintura y el dibujo, no pertenece a ninguna etnia, reconoce colores en ingles pero no habla otro idioma con fluidez si no únicamente el español.

ROL DE LA FAMILIA.

El rol de la familia en Emily es fundamental, la niña cuenta con madre y abuela comprometidas y corresponsables con cada uno de los procesos siendo ellas su lugar seguro, la madre de familia trabaja en diversos turnos sin embargo es participe de cada una de las experiencias y siempre esta dispuesta a escuchar diversas situaciones de Emily, apoyar, reforzar y de igual forma siempre comunica situaciones que la niña expresa en casa, la niña habla mucho de su mamita, abuela y prima (salome) con quienes comparte gran parte del tiempo, en ocasiones dialoga de su padre resaltando que ella es la princesa de papá, es una niña muy inteligente y consentida por su familia.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Emily es una niña muy activa, caracterizada por su alegría, armonía y empatía hacia cada uno de sus pares, suele ser una niña muy tierna con la docente y disfruta de cada una de las experiencias, su sentido

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

estético día a día se pule mas resaltando sus grafías en etapa pre esquemática controlada, disfruta del juego colectivo sin embargo disfruta demasiado de la compañía de Miguel, Danna y Alice con quien se permite ser desde su esencia y con quien además disfruta la construcción de aprendizajes en donde se convierte en investigadores innatos de los ambientes en los que interactúa. Sentir dicha seguridad al expresar sus emociones y sus necesidades fue el puente que garantizó su desenvolvimiento social con los demás; de manera grata se afirma que Emily se muestra como una líder del grupo, genera escenarios armónicos y cálidos en donde busca de que todos se sientan a gusto y tranquilos pero principalmente, fortaleciendo el autocuidado y la seguridad en sí mismo, este último ha sido fundamental en toda esta travesía pues como conquista, se identifica que hace valer sus ideas pensamientos deseos y necesidades respetando también las de los demás, se defiende desde la palabra y sus diversas formas de comunicación verbal y no verbal.

Su autonomía independencia garantizan el desarrollo de múltiples habilidades a nivel integral que desde el inicio se han venido fortaleciendo adquiriendo incluso nuevas habilidades para la interacción con los espacios; vestirse y desvestirse de manera autónoma, realizar grafías pasando de lo abstracto a lo concreto, reconocer orientaciones y direccionalidad en algunas situaciones contar con una ubicación espacial, entre otros procesos de desarrollo en donde se incluyen sus procesos motores gruesos o finos como el caminar, saltar, escalar, procesos de arrastre, puntería fuerza de lanzamiento, la aplicación de materiales y el corte alimentos por ejemplo, en los talleres de cocina generados, Emily está atenta con escucha activa a cada una de las instrucciones dadas por la docente, disfruta de las experiencias de corporalidad en las cuales todo su cuerpo entra en movimiento, de esta manera disfruta del baile dirigido por la docente e incluso de manera espontaneo enseñando a los demás diferentes pasos, es una niña muy autónoma e independiente sin embargo en las experiencias en las cuales su madre observa la niña de inmediato se torna triste expresando que desea irse con ella por lo que se dialoga constantemente que al finalizar la jornada volverán a casa con cada uno de sus papitos generando seguridad y tranquilidad en ella.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 04/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DANNA GABRIELA COY SALDANA
FECHA DE NACIMIENTO: 11/10/2020
EDAD: 4 AÑOS
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO 1141140220



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: JOSE INOCENCIO COY .
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: KAREN SALDANA.
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CRA 68C #111 A 28
TELÉFONO: 301 1013066

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [✖] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 22 ENERO 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD 20 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con EPS vigente, cuenta con una excelente salud, la familia es corresponsables con cada una de sus citas y controles médicos llevando cada uno de los soportes médicos a la unidad operativa.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

A lo largo del año da cuenta de un buen estado de salud que le permite asistir de manera regular al Jardín Infantil, así como participar en las distintas experiencias desarrolladas dentro del mismo; no presenta ninguna condición de salud que le impida convivir con otros o genere limitantes en su accionar corporal, físico o emocional. Se llevó a cabo la culminación de la toma antropométrica del año lectivo 2024 en donde se reportó en talla 94cm y 15,2 kg estando acorde en talla y peso para la edad; según lo anterior, la niña cuenta con peso adecuado por lo que se prioriza la ingesta de alimentos con alto aporte nutricional, la integración de verduras, frutas, proteínas y carbohidratos a su plato y el disfrute total de los espacios de alimentación. No presenta ningún tipo de alergias o intolerancias a alimentos específicos y complementa la alimentación balanceada con actividad física que de manera recurrente y diaria se desarrolla a través de las experiencias propuestas, el transcurrir cotidiano de las jornadas y el juego libre implementado como estrategia de socialización y desarrollo corporal equilibrado. Se dan recomendaciones generales frente a la importancia de balancear la alimentación brindada para garantizar un peso adecuado.

HISTORIA DE VIDA.

Familia nuclear conformada por padres y hermanos provenientes de Bogotá y padre de Boyacá, no cuentan con redes de apoyo en la ciudad por lo que se turnan el cuidado de sus hijos, los niños mayores se encuentran estudiando en colegio.

Los padres refieren que Dana se muestra como una niña alegre, feliz y amorosa que disfruta de las diferentes maneras de expresar sus emociones, en dado caso de sentirse incomoda por alguna situación la niña lo expresa a la mayor brevedad y con gran fluidez, muestra interés por disfrutar de juegos en casa, sus ambientes favoritos con frecuencia llevan música, danza y algunas creaciones de arte.

ROL DE LA FAMILIA.

Se ha mostrado partícipe de cada acción, taller o encuentro propuestos, mostrando un completo interés e involucración por el proceso de desarrollo integral de la niña. Ante los llamados realizados, recomendaciones que surgen y las tareas encomendadas, la mamá y el papá ha mostrado una gran disposición y asertividad procurando siempre el bienestar del niño y el aporte a sus necesidades, muestran una gran apertura al diálogo, la escucha y con calidez y afectividad, atiende a las recomendaciones brindadas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En los ambientes donde se promueve el fortalecimiento de su comunicación muestra interés por el material impreso como los libros y revistas donde atribuye sentido al código escrito interpretando las imágenes y algunos textos que el propone, disfruta de la lectura y de las conversaciones que surgen en la cotidianidad, esta sin lugar a duda es su gran fortaleza, pues posee una habilidad comunicativa muy por encima de lo esperado para su edad, establece diálogos coherentes manteniendo el contexto de la conversación por tiempo prolongado se sugiere a la familia continuar fomentando espacios de expresión. Frente a las diferentes experiencias artísticas que se propiciaron en el jardín ella descubrió nuevas posibilidades de expresión a través de los materiales de carácter plástico como: Pintura, acuarela, plastilina, colores, entre otros elementos con los que experimenta también se encuentran los naturales como las hojas secas y las ramas, dichas experimentaciones la han llevado a realizar diversas representaciones graficas pero la que más le agrada es el dibujo o los autorretratos donde paulatinamente agrega detalles de su rostro y de su cuerpo.

Frente a las experimentaciones con diferentes elementos a través de sus sentidos ha logrado establecer pequeñas hipótesis frente a las texturas, tamaño y colores de los elementos llevando a cabo diferentes ejercicios de clasificación con elementos de su entorno natural y cotidiano, realiza diversas preguntas acerca de lo que observa, huele, palpa con sus manos e incluso con gran facilidad expresa si es de su agrado o no, de igual forma aporta diversas ideas durante los juegos siendo un niño líder que respeta opiniones, espacios e incluso emociones de igual forma sabe reconocer cuando ha tenido alguna conducta no apta y se disculpa con un abrazo o a través del dialogo resaltando algunas virtudes.

En los escenarios de movimiento y retos corporales muestra una gran habilidad pues día a día descubre las posibilidades que le ofrece su cuerpo saltando, trepando, corriendo y subiendo retos que se encuentra, se sugiere a la familia continuar promoviendo esta gran destreza motriz brindando espacios donde el niño lo pueda potenciar como parques infantiles al aire libre o la práctica de algún deporte que también puede encausar su nivel de actividad y relacionamiento con el otro.

En los ambientes donde se promueve el fortalecimiento de su comunicación muestra agrado por las conversaciones que surgen a través de personajes como los títeres, en cuanto a la lectura se dispersa constantemente interrumpiendo los momentos de calma por lo que se recomienda en casa fortalecer su atención.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Luisa Fernanda Díaz T.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Lucía A. Landa Cuervo A.

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 04/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MAXIMILIANO CARRASQUERO PEREZ
FECHA DE NACIMIENTO: 18 DICIEMBRE 2020
EDAD: 3 AÑOS Y ONCE MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1141140440



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: NO REGISTRA
Convive con el: SI __ NO __X_

NOMBRE DE LA MADRE: MARYORIS CARRASQUERO
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CLL 70 #106 A 53
TELÉFONO: 323 8474059

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [✖] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 31 ENERO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con EPS vigente, cuenta con una excelente salud, los padres de familia son corresponsables con cada una de sus citas y controles médicos llevando cada uno de los soportes médicos a la unidad operativa.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A lo largo del año da cuenta de un buen estado de salud que le permite asistir de manera regular al Jardín Infantil, así como participar en las distintas experiencias desarrolladas dentro del mismo; no presenta ninguna condición de salud que le impida convivir con otros o genere limitantes en su accionar corporal, físico o emocional. Se llevó a cabo la culminación de la toma antropométrica del año lectivo 2024 evidenciando talla 96,2 y peso 15,4 peso y talla acorde a la edad; según lo anterior, el niño cuenta con peso adecuado por lo que se prioriza la ingesta de alimentos con alto aporte nutricional, la integración de verduras, frutas, proteínas y carbohidratos a su plato y el disfrute total de los espacios de alimentación. No presenta ningún tipo de alergias o intolerancias a alimentos específicos y complementa la alimentación balanceada con actividad física que de manera recurrente y diaria se desarrolla a través de las experiencias propuestas, el transcurrir cotidiano de las jornadas y el juego libre implementado como estrategia de socialización y desarrollo corporal equilibrado. Se dan recomendaciones generales frente a la importancia de balancear la alimentación brindada para garantizar un peso adecuado.

HISTORIA DE VIDA.

El grupo familiar se conforma por 4 personas mamá y 3 hijos todos hablan español, no cuentan con redes de apoyo, los hijos el mayor Alejandro David de 18 años de edad Valeria Valentina de 16 años de edad y Maximiliano de casi 4 años realizan servicio social en la escuela y estudia en el colegio Garcés Navas no son víctimas de conflicto armado pero son migrantes desde hace 9 años, la madre cabeza del hogar tiene una hermana con discapacidad cognitiva pero no viven juntos, no cuentan con otro ingreso adicional de la madre Maryonis quien suple para cada uno de sus hijos, la madre expresa que en casa al niño le gusta jugar con su juguetes carros bloques para armar dibujar le gusta bañarse y pintar, fortalecen sus pensamientos e inteligencia con amor y respeto no le gusta que lo alcen expresando nervios , en casa se enseña solo a temer a Dios resaltando que debemos hacer lo correcto para agradar al todo poderoso. al niño lo ayudan, lo enseñamos y orientamos en lo que es bueno y lo malo que hay que desechar compartimos en la noche al llegar de trabajar y están todos poder jugar, Max disfruta el ayudar con pequeñas cosas en la cocina refiriendo: ¨ (ven echa esto a la basura mamá, te pasó esto? ¨aquellos cosas importantes que aportan a su independencia y autonomía, de igual forma hablan de lo que hizo en el colegio cenan y luego como habito ven una película mientras el niño descansa en los brazos de mamá, cuando algo no le gusta lo expresa de manera inmediata haciendo gestos de enojo y dice que no quiere o no le gusta en ocasiones es un poco brusco pero al hablar con él poco a poco esta interacción disminuye, por otro lado cuando algo le gusta su felicidad es inmensa se le nota en su rostro y lenguaje corporal.

ROL DE LA FAMILIA.

Describa la experiencia vivida en el servicio social o la modalidad en cuanto a prácticas de crianza utilizadas por la familia, ejercicio del rol corresponsable. Así mismo, es importante precisar las acciones que la familia adelanta para acompañar a niñas y niños en sus procesos de desarrollo y en los ejercicios que se adelantan desde el jardín infantil, La madre de familia se ha mostrado partícipe de cada acción, taller o encuentro propuestos, mostrando un completo interés e involucración por el proceso de desarrollo integral del niño. Ante los llamados realizados, recomendaciones que surgen y las tareas encomendadas, la mamá ha mostrado una gran disposición y asertividad procurando siempre el bienestar del niño y el aporte a sus

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

necesidades, muestra una gran apertura al diálogo, la escucha y con calidez y afectividad, atiende a las recomendaciones brindadas.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el recorrido vivenciado, se reconoce en Max múltiples progresos en cuanto a su desarrollo integral, que dotan de significado, sentido y valor su proceso. Principalmente, Max se relaciona desde un hacer emocional, sensible y consciente del que se desprenden todos sus saberes, ante sus compañeros es promotor de diversos juegos, escenario de vinculación afectiva y posibilidad de disfrute colectivo; sus habilidades sociales le permiten convertirse en el mediador en ocasiones y convocar al grupo de manera general para realizar alguna acción como colectivo., se permite ser desde su esencia y con quien además disfruta la construcción de aprendizajes en donde se convierte en investigador innato de los ambientes en los que interactúa. Sentir dicha seguridad al expresar sus emociones y sus necesidades fue el puente que garantizó su desenvolvimiento social con los demás, en este aspecto social en el cual Max resalta por vincularse con facilidad a un grupo también se solicita constantemente apoyo de su mamita teniendo en cuenta que a diario tiene interacciones bruscas con sus pares que en ocasiones llevan a que los demás niños y niñas lo alejen por un rato según lo sucedido.

Hace valer sus ideas pensamientos deseos y necesidades respetando en ocasiones las de los demás, se defiende desde la palabra y sus diversas formas de comunicación verbal y no verbal.
Su autonomía independencia garantizan el desarrollo de múltiples habilidades a nivel integral que desde el inicio se han venido fortaleciendo adquiriendo incluso nuevas habilidades para la interacción con los espacios; vestirse y desvestirse de manera autónoma, realizar grafías pasando de lo abstracto a lo concreto, reconocer orientaciones y direccionalidad en algunas situaciones contar con una ubicación espacial, entre otros procesos de desarrollo en donde se incluyen sus procesos motores gruesos o finos como el caminar, saltar, escalar, procesos de arrastre, puntería fuerza de lanzamiento, la aplicación de materiales y el corte alimentos por ejemplo, en los talleres de cocina generados. Muestra mayor permanencia en los ambientes creados y una escucha permanente en la que da seguimiento a instrucciones dadas sin desconocer sus opiniones y deseos. Al permitirse ser desde sus intereses, amplía sus vínculos de confianza con los otros, se muestra propositivo y atento a las ideas de los otros acogiéndolos como oportunidades de juego y construcciones de saberes. El trabajo colectivo ha garantizado la involucración directa con sus pares desde el afecto. Se reconoce además el trabajo mancomunado con la familia desde casa, aportando a todas las necesidades latentes del niño desde la integralidad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luis Fernanda Ortiz Urrutia

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Marjorie Herrera Perez.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 04/11/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

CONTROLADO
DOCUMENTO NO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: YINET ALEJANDRA RIVAS AVELLANEDA
FECHA DE NACIMIENTO: 26/11/ 2020
EDAD: 4 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1233699848



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: LUIS RIVAS.
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: NINI YOHANA AVELLANEDA
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: AV CALLE 63 #105 D 22
TELÉFONO: 3144094383

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 22 ENERO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: ONCE MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con EPS vigente, cuenta con una excelente salud, la familia es corresponsables con cada una de sus citas y controles médicos llevando cada uno de los soportes médicos a la unidad operativa.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A lo largo del año da cuenta de un buen estado de salud que le permite asistir de manera regular al Jardín Infantil, así como participar en las distintas experiencias desarrolladas dentro del mismo; no presenta ninguna condición de salud que le impida convivir con otros o genere limitantes en su accionar corporal, físico o emocional. Se llevó a cabo la culminación de la toma antropométrica del año lectivo 2024; según lo anterior, la niña cuenta con peso adecuado por lo que se prioriza la ingesta de alimentos con alto aporte nutricional, la integración de verduras, frutas, proteínas y carbohidratos a su plato y el disfrute total de los espacios de alimentación. No presenta ningún tipo de alergias o intolerancias a alimentos específicos y complementa la alimentación balanceada con actividad física que de manera recurrente y diaria se desarrolla a través de las experiencias propuestas, el transcurrir cotidiano de las jornadas y el juego libre implementado como estrategia de socialización y desarrollo corporal equilibrado. Se dan recomendaciones generales frente a la importancia de balancear la alimentación brindada para garantizar un peso adecuado, Todo lo anterior evidenciado por la docente, sin embargo la en las tomas antropométricas se refiere el ultimo reporte talla 90,9 y talla 11,7 en interpretación **RIESGO DE DESNUTRICION AGUDA;** la familia ha asistido a taller de educación alimentaria y nutricional, en donde se ha promovido la importancia de establecer horarios fijos de alimentación, el suministrar 5 Tiempos de alimentación al día, la importancia de que el niño y/o niña antes de ingresar consuma el desayuno en la casa, ya que en el jardín se ofrecen 3 (nueves-Almuerzo- onces) y los padres deben suministrar la comida. Se ha sensibilizado en la adopción de Hábitos alimentarios saludables que se garantiza a través del consumo de los 7 grupos de alimentos diariamente con el fin de evitar déficit de nutrientes específicos. También se ha enfatizado en la práctica higiénica adecuadas con el fin de prevenir enfermedades prevalentes de la infancia que inciden negativamente en el estado nutricional.

HISTORIA DE VIDA.

Familia nuclear conformada por padres y cuatro hermanos de los cuales cada uno trabaja en diversos oficios, sus hermanos de 25 y 23 años laboran en comidas rápidas y venta de licores, su hermano de 24 años se dedica al comercio internacional y sus dos hermanas de 15 y 10 años estudian en el colegio Antonio Villavicencio, sus padres de 42 (mama) y 41 (papá) años trabajan en horarios extensos por lo que entre todos se turnan los cuidados de la niña quienes refieren es la alegría de la casa ya que es la menor, se mencionan en algunas conversaciones un caso abierto en ICBF de alguno de los miembros del hogar sin embargo no se amplia la información pero se tiene claridad que no hace referencia a Yineth quien hace parte de la unidad operativa, de igual forma mencionan que la niña no tienen ningún tipo de vulnerabilidad de derechos si no por lo contrario procuran disfrutar tiempos de calidad ya que es una niña muy tierna caracterizada por los abrazos y besos que brinda, de igual forma la familia menciona que la niña presenta temor a quedarse sola, oscuridad y algunos insectos que encuentra en ocasiones.

ROL DE LA FAMILIA.

Yineth cuenta con gran afecto por toda su familia teniendo en cuenta que es la menor entre hermanos grandes, los padres de familia y sus hermanos quienes apoyan el proceso de la niña cumplen con cada uno de los hábitos de higiene de Yineth resaltando siempre que se encuentra organizada, bañada, sus manos limpias al igual que sus pies, de igual forma cumplen con cada una de las citas correspondientes a

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

sus controles médicos, la comunicación con sus padres es buena sin embargo se resalta que por sus múltiples obligaciones en ocasiones no les es posible cumplir con el horario del jardín o con algunos requisitos con el uso del carné por lo que se ha resaltando constantemente procurar tener una organización en algunos aspectos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Resalta por el amor constante que le expresa a los demás, sus palabras de motivación cumplen con el propósito que las expresa constante tanto así que logra irradiar hacia sus pares, en cuanto a la comunicación cuenta con una excelente vocalización que le permite disfrutar de diferentes diálogos con la docente, niños y niñas que la rodean, muestra interés por el material impreso como los libros y revistas donde atribuye sentido al código escrito interpretando las imágenes y algunos textos que él propone, es maravilloso ver como realiza grafías en sus dibujos reconociendo que puede comunicarse a través de su código personal lo que en el futuro facilitara el acercamiento al código escrito sin embargo se recomienda fortalecer en casa su tono muscular a través de experiencias con moldeado y garabateo, por otro lado disfruta de la lectura, de la charla y de las conversaciones que surgen a través de personajes imaginarios como los títeres, la comunicación es una de sus fortalezas.

Su autonomía independencia garantizan el desarrollo de múltiples habilidades a nivel integral que desde el inicio se han venido fortaleciendo adquiriendo incluso nuevas habilidades para la interacción con los espacios; vestirse y desvestirse de manera autónoma, realizar grafías pasando de lo abstracto a lo concreto, reconocer orientaciones y direccionalidad en algunas situaciones contar con una ubicación espacial, entre otros procesos de desarrollo en donde se incluyen sus procesos motores gruesos o finos como el caminar, saltar, escalar, procesos de arrastre, puntería fuerza de lanzamiento, la aplicación de materiales y el corte alimentos por ejemplo, en los talleres de cocina generados. Muestra mayor permanencia en los ambientes creados y una escucha permanente en la que da seguimiento a instrucciones dadas sin desconocer sus opiniones y deseos. Al permitirse ser desde sus intereses, amplía sus vínculos de confianza con los otros, se muestra propositivo y atento a las ideas de los otros acogiéndolos como oportunidades de juego y construcciones de saberes.

Frente a las diferentes experiencias artísticas que se propiciaron en el jardín ella descubrió nuevas posibilidades de expresión a través de los materiales de carácter plástico como: Pintura, acuarela, plastilina, colores, entre otros elementos con los que experimenta también se encuentran los naturales como las hojas secas y las ramas, dichas experimentaciones la han llevado a realizar diversas representaciones graficas pero la que más le agrada es el dibujo o los autorretratos donde paulatinamente agrega detalles de su rostro y de su cuerpo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Nini Yohana Avellaneda

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 04/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MARIA JOSE DE ARCO LADINO
FECHA DE NACIMIENTO: 27 MARZO 2021
EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1240293111



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: VON STEIBERG DE ARCO RODRIGUEZ
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: SUNEDYS LADINO.
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CLL 64 F #106 A 39
TELÉFONO: 3242502406

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 22 ENERO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: ONCE MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con EPS vigente, cuenta con una excelente salud, la familia es corresponsables con cada una de sus citas y controles médicos llevando cada uno de los soportes médicos a la unidad operativa.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

A lo largo del año da cuenta de un buen estado de salud que le permite asistir de manera regular al Jardín Infantil, así como participar en las distintas experiencias desarrolladas dentro del mismo; no presenta ninguna condición de salud que le impida convivir con otros o genere limitantes en su accionar corporal,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

físico o emocional. Se llevó a cabo la culminación de la toma antropométrica del año lectivo 2024 evidenciando talla de 93,9 cm y peso de 12,7 kg; según lo anterior, la niña cuenta con peso adecuado por lo que se prioriza la ingesta de alimentos con alto aporte nutricional, la integración de verduras, frutas, proteínas y carbohidratos a su plato y el disfrute total de los espacios de alimentación. No presenta ningún tipo de alergias o intolerancias a alimentos específicos y complementa la alimentación balanceada con actividad física que de manera recurrente y diaria se desarrolla a través de las experiencias propuestas, el transcurrir cotidiano de las jornadas y el juego libre implementado como estrategia de socialización y desarrollo corporal equilibrado. Se dan recomendaciones generales frente a la importancia de balancear la alimentación brindada para garantizar un peso adecuado.

HISTORIA DE VIDA.

¨María Jose de arco Ladino es una niña de 3 años la tercera hija de una familia colombo venezolana tienes dos hermanos Jesús de 20 años y maria Teresa de 10 anitos su hermano trabaja y su hermanita estudia en el colegio villa Amalia vive con papá y mamá y sus dos hermanos ,maria José nació en barranquilla de 9 meses me la traje junto con toda la familia acá a Bogotá es una niña muy juiciosa tranquila amorosa le gusta ver muñequitos jugar solo le tiene miedo al coco le gusta pintar bailar correr jugar ...tiene una familia q la adora ya que ella es la más chiquita de la casa se le trata de dar dentro de lo posible una vida digna una niñes agradable ,adora a su profe lu, le encanta ir al jardín creo q es una niña q va acorde a su edad papá y mamá también trabajan...cuando llega del jardín la cuida mamá y papá, hermano mayor ya q coordinamos los turnos para que siempre halla alguien para el cuidado de las niñas... Les puedo decir que majito como decimos tiene una niñez bonita y ella es un amor muy dulce. ¨ *Madre de familia*

ROL DE LA FAMILIA.

Cuenta con una familia comprometida en sus hábitos de higiene y procesos de alimentación, disfrutan en familia algunas experiencias en especial con su hermana, la comunicación constante se presenta con la madre de familia quien a pesar de sus múltiples labores siempre esta atenta a sus necesidades y a cada una de las situaciones que la docente menciona.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En los ambientes donde se promueve el fortalecimiento de su comunicación muestra interés por el material impreso como los libros y revistas donde atribuye sentido al código escrito interpretando las imágenes y algunos textos que el propone, disfruta de la lectura y de las conversaciones que surgen en la cotidianidad, esta sin lugar a duda es su gran fortaleza, pues posee una habilidad comunicativa muy por encima de lo esperado para su edad, establece diálogos coherentes manteniendo el contexto de la conversación por tiempo prolongado se sugiere a la familia continuar fomentando espacios de expresión. Frente a las diferentes experiencias artísticas que se propiciaron en el jardín ella descubrió nuevas posibilidades de expresión a través de los materiales de carácter plástico como: Pintura, acuarela, plastilina, colores, entre otros elementos con los que experimenta también se encuentran los naturales

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

como las hojas secas y las ramas, dichas experimentaciones la han llevado a realizar diversas representaciones graficas pero la que más le agrada es el dibujo o los autorretratos donde paulatinamente agrega detalles de su rostro y de su cuerpo.

Le agrada la conversación con su "yo interior" por lo que en ocasiones se le observa manifestando frases a manera intima, comentando silenciosamente lo que percibe, así mismo, se integra a las experiencias, inicialmente de un modo analítico, observador, sigiloso, e interpretativo para después plantear momentos de gozo a nivel colectivo, de igual forma resalta por sus habilidades comunicativas, su vocalización en el dialogo con sus pares, disfruta de la observación activa en diferentes momentos y lo expresa a su docente, habla con fluidez y comparte diferentes historias de su vida cotidiana y experiencias en su núcleo familiar, disfruta de la lectura pictográfica poniendo en evidencia sus habilidades comunicativas y espontaneidad, demuestra con gentileza, respeto y amabilidad sus intenciones de proteger y ayudara los demás.

En los escenarios de movimiento y retos corporales muestra una gran habilidad pues día a día descubre las posibilidades que le ofrece su cuerpo saltando, trepando, corriendo y superando retos que se encuentra, se sugiere a la familia continuar promoviendo esta gran destreza motriz brindando espacios donde el niño lo pueda potenciar como parques infantiles al aire libre o la práctica de algún deporte que también puede encausar su nivel de actividad y relacionamiento con el otro.

Las experiencias de exploración del medio la han llevado a crear pequeñas hipótesis de acuerdo a los elementos que observa donde descubre a través de sus sentidos características de color, tamaño entre otras cualidades con las que interactúa para luego realizar procesos de clasificación según 2 o 3 atributos, disfruta de la exploración de texturas, elementos sensoriales entre otros compartiendo con cada uno de sus pares, su proceso de autonomía continua siendo fortalecido a través de experiencias de la cotidianidad como vestirse, desvestirse, ubicar su maleta e incluso alimentarse ya que constantemente espera a ser ayudada por la docente por lo que se recomienda en casa fortalecer estos hábitos en el hogar.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Jessica Tamara Ortiz Tinjaca

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Zulma Zoraida Cuervo A

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 04/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LESSLY GISELE FONSECA QUINTERO
FECHA DE NACIMIENTO: 26/12/2020
EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1243759507



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: JULIAN DAVID FONSECA FONSECA
Convive con el: SI __ NO _X__

NOMBRE DE LA MADRE: NICOLE GISELE QUINTERO QUINTANA
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CRA 108 76C 05
TELÉFONO: 3011013066

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [✖] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 22 ENERO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: ONCE MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con EPS vigente, cuenta con una excelente salud, la familia es corresponsables con cada una de sus citas y controles médicos llevando cada uno de los soportes médicos a la unidad operativa.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A lo largo del año da cuenta de un buen estado de salud que le permite asistir de manera regular al Jardín Infantil, así como participar en las distintas experiencias desarrolladas dentro del mismo; no presenta ninguna condición de salud que le impida convivir con otros o genere limitantes en su accionar corporal, físico o emocional. Se llevó a cabo la culminación de la toma antropométrica del año lectivo 2024 en la cual se reporto talla de 91cm y peso 12,1 kg; según lo anterior, la niña cuenta con peso adecuado por lo que se prioriza la ingesta de alimentos con alto aporte nutricional, la integración de verduras, frutas, proteínas y carbohidratos a su plato y el disfrute total de los espacios de alimentación. No presenta ningún tipo de alergias o intolerancias a alimentos específicos y complementa la alimentación balanceada con actividad física que de manera recurrente y diaria se desarrolla a través de las experiencias propuestas, el transcurrir cotidiano de las jornadas y el juego libre implementado como estrategia de socialización y desarrollo corporal equilibrado. Se dan recomendaciones generales frente a la importancia de balancear la alimentación brindada para garantizar un peso adecuado.

HISTORIA DE VIDA.

¨ Lessly nació cuando yo tenía 15 años todavía es un regalo del cielo Le gusta jugar a la cocina y le da de comer a toda la familia en rol de su juego. Siempre está rodeada de mi familia y de mi lo cual se le brinda bastante amor y se le ayuda a sus roles diarios los miedos de ella son los insectos y el temor de la familia es cuando ya ha pasado tanto tiempo y no llega el familiar en el cual es el horario habitual en el que llega cada uno a la casa Se interactúa con ella cuando se escucha música y bailamos todos o cuando se le acomodan las sillas para hacerles una pequeña reunión a sus peluches también cuando se está haciendo aseo ella le gusta colaborar teniendo el recogedor cabe resaltar que lessly es una niña muy inteligente y ordenada lessly da mucho amor lo hace notar cuando da un abrazo o se pone feliz cuando llegamos nos pregunta cómo nos fue; Actividades que Compartimos en familia cuando también la llevamos al parque jugamos a la cocinita etc.
La niña expresa sus emociones palabras simples: como hoy me ponte bien mamá, me comí todo, estoy bien mamá, Gestos faciales o cuando no está bien dice me duele acá mamá si se ha caído muy pocas veces llora o prefiere seguir jugando y ella es lessly mi curita del alma y mi motor diario madre de familia.

Realizando un aporte a todo lo anterior dicho por la madre de familia, la niña cuenta con una familia extensa abuelos, madre y tío quienes son participes de cada uno de los procesos de la niña, la madre de familia en el año actual ha sido participe de cada uno de los procesos y atenta a sus fortalezas y dificultades, siempre aportando a su ser independiente y autónomo por el cual ha sido resaltada lessly constantemente, la comunicación con la abuela materna ha sido limitada teniendo en cuenta que la señora Nicole ha estado atenta sin embargo se escucha a la niña dialogar constantemente situaciones de casa con su abuela, de igual forma resalta al Tío Daniel como una persona quien le brinda mucho afecto al igual que diversos juegos que le permiten ser feliz, la niña no ha sido vulnerada ni presenta ningún tipo de vulneración.

ROL DE LA FAMILIA.

DOCUMENTO CONTROLADO
Powered by CamScanner

La madre de familia se resalta como el lugar seguro de la niña al igual que su tío Daniel de quien constantemente habla con su docente y con sus pares, la comunicación con la madre es constante y asertiva, se ha mostrado partícipe de cada acción, taller o encuentro propuestos, mostrando un completo interés e involucración por el proceso de desarrollo integral de la niña, siempre esta dispuesta a escuchar recomendaciones y con una gran disposición aportando y fortaleciendo necesidades de la niña.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Refleja su dulzura, delicadeza y feminidad en las acciones que realiza, transmite con sus palabras amabilidad, respeto, empatía e interés por el bienestar de quienes le rodean, desde sus interacciones brinda tranquilidad, comparte cálidos abrazos, palabras de motivación, afecto, se acerca con sutileza a sus pares generando vínculos desde la calma y el reconocimiento del ser, es por ello que dota de serenidad los ambientes que comparte con los demás, y de esta manera sus pares la reconocen y la respetan.

En los ambientes donde se promueve el fortalecimiento de su comunicación muestra interés por el material impreso como los libros y revistas donde atribuye sentido al código escrito interpretando las imágenes y algunos textos que el propone, disfruta de la lectura y de las conversaciones que surgen en la cotidianidad, esta sin lugar a duda es su gran fortaleza, pues posee una habilidad comunicativa muy por encima de lo esperado para su edad, establece diálogos coherentes manteniendo el contexto de la conversación por tiempo prolongado se sugiere a la familia continuar fomentando espacios de expresión. Frente a las diferentes experiencias artísticas que se propiciaron en el jardín ella descubrió nuevas posibilidades de expresión a través de los materiales de carácter plástico como: Pintura, acuarela, plastilina, colores, entre otros elementos con los que experimenta también se encuentran los naturales como las hojas secas y las ramas, dichas experimentaciones la han llevado a realizar diversas representaciones graficas pero la que más le agrada es el dibujo o los autorretratos donde paulatinamente agrega detalles de su rostro y de su cuerpo.

Las experiencias de exploración del medio la han llevado a crear pequeñas hipótesis de acuerdo a los elementos que observa donde descubre a través de sus sentidos características de color, tamaño entre otras cualidades con las que interactúa para luego realizar procesos de clasificación según 2 o 3 atributos.

Le agrada la conversación con su “yo interior” por lo que en ocasiones se le observa manifestando frases a manera intima, comentando silenciosamente lo que percibe, así mismo, se integra a las experiencias, inicialmente de un modo analítico, observador, sigiloso, e interpretativo para después plantear momentos de gozo a nivel colectivo, de igual forma resalta por sus habilidades comunicativas, su vocalización en el dialogo con sus pares, disfruta de la observación activa en diferentes momentos y lo expresa a su docente, habla con fluidez y comparte diferentes historias de su vida cotidiana y experiencias en su núcleo familiar, disfruta de la lectura pictográfica poniendo en evidencia sus habilidades comunicativas y espontaneidad, demuestra con gentileza, respeto y amabilidad sus intenciones de proteger y ayudara los demás

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luisa Fernanda Ortiz Tintinago

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Zuly Cruz A Zaida Cuervo A

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

NICOLE QUINTERO

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 04/11/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner